

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШАХТЕРСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 15»**

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
учителей 5-9 классов
(протокол от 26.08.2024 № 1)
Руководитель ШМО
Е.А.Козырева

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора
Е.В. Семенова
26.08.2024

УТВЕРЖДЕНА
приказом от 26.08.2024 № 146

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Физическая культура»
на уровень основного общего образования для 5-9 классов
с задержкой психического развития (Вариант 7)

Рабочую программу составила:
Тучкова Е.Г.
учитель физической культуры

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	19
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	28
ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	34
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА..	80

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» на уровень основного общего образования для обучающихся 5-9 классов с задержкой психического развития (Вариант 7) ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШАХТЕРСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 15» (далее – ГКОУ «Шахтерская СШИ №15») разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС ООО);
- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программой основного общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 18.06.2025 №467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Федеральной рабочей программой основного общего образования «Физическая культура», в редакции ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», Москва 2024 // (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028);
- Приказа Министерства просвещения России от 01 февраля 2024 г. № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Адаптированной основной образовательной программой основного общего образования обучающихся с ЗПР ГКОУ «ШАХТЕРСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 15» (утверждена приказом ГКОУ «Шахтерская СШИ № 15» от 28.08.2025 № 104);
- а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022 № 3/22).

Рабочая программа учебного предмета «Адаптивная физическая культура» для обучающихся 5-9-х классов является приложением к адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) и разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – Стандарт), федеральной

адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП ООО). Содержание программы учебного предмета реализуется в полном объеме, результаты обеспечиваются не ниже, указанных в ФАОП ООО.

Основной целью школьного образования по адаптивной физической культуре является формирование разносторонне развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и сохранения здоровья, оптимизации жизнедеятельности и организации активного отдыха. Цель реализации программы по предмету «Адаптивная физическая культура» – обеспечение овладения обучающимися с задержкой психического развития (далее ЗПР) необходимым уровнем подготовки в области физической культуры, совершенствование двигательной деятельности обучающихся, повышение функциональных возможностей основных систем организма, необходимых для полноценной социальной адаптации обучающихся. Обеспечение регулярной, адекватной состоянию здоровья физической нагрузки, формирование мотивации и привычки к двигательной активности, определение доступного уровня физической активности и поддержание его в течение учебного года являются неперенными условиями достижения поставленной цели. Достижение поставленной цели при разработке и реализации адаптивной программы по физическому воспитанию предусматривает решение как общих, так и специфических (коррекционных, компенсаторных, профилактических) задач.

Основные задачи физического воспитания обучающихся на уровне основного общего образования:

- укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию, повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным условиям внешней среды;
- развитие двигательной активности обучающихся;
- достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств;
- обучение основам техники движений, формированию жизненно необходимых навыков и умений;
- формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом;
- формирование необходимых знаний в области физической культуры личности;
- приобретение опыта организации самостоятельных занятий физической культурой с учетом индивидуальных особенностей и способностей;
- формирование умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности;
- воспитание нравственных и волевых качеств, приучение к ответственности за свои поступки, любознательности, активности и самостоятельности;
- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие;
- развитие творческих способностей.

Специфические задачи (коррекционные, компенсаторные, профилактические) физического воспитания обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования:

- коррекция техники выполнения основных движений – ходьбы, бега, прыжков, перелезания, метания и др.;
- коррекция и развитие координационных способностей – согласованности движений отдельных мышц при выполнении физических упражнений, ориентировки в пространстве, дифференцировки усилий, быстроты реагирования на изменяющиеся условия, равновесия, ритмичности, точности движений, мышечно-суставного чувства, зрительно-моторной координации; -развитие двигательных качеств: силы, скорости, выносливости, пластичности, гибкости и пр.;
- профилактика и коррекция соматических нарушений – дыхательной и сердечнососудистой системы, сколиоза, плоскостопия, профилактика простудных и инфекционных заболеваний, травматизма, микротравм; -коррекция и развитие сенсорных систем: дифференцировка зрительных и слуховых сигналов по силе, расстоянию, направлению; развитие зрительной и слуховой памяти; дифференцировка тактильных ощущений, кожно-кинестетических восприятий и т.д.;
- коррекция психических нарушений в процессе деятельности-зрительнопредметного и зрительно-пространственного восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, памяти, внимания, речи, воображения, эмоционально-волевой сферы и т.д.;
- воспитание произвольной регуляции поведения, возможности следовать правилам;
- развитие потребности в общении и объединении со сверстниками, коммуникативного поведения;
- преодоление личностной незрелости обучающихся с ЗПР, воспитание воли, целеустремленности, способности к преодолению трудностей, самоконтроля, самоутверждения, самоопределения;
- обеспечение положительной мотивации к занятиям физкультурой и спортом;
- профилактика отклонений в поведении и деятельности, преодоление установок на аддиктивные формы поведения, ориентаций на применение силы.

Общий объём часов, отведённых на изучение учебной дисциплины «Адаптированная физическая культура» в основной школе составляет 510 часов: в 5-9 классах – по 102 часа.

Рабочая программа рассчитана на реализацию:

- в 5-8 классах по два часа в неделю урочной деятельности обязательной части и по одному часу (третий час) за счет части, формируемой участниками образовательных отношений);
- в 9 классе два часа урочной деятельности обязательной части (третий час физической активности будет реализован в рамках внеурочной деятельности (курс по выбору «Адаптивная физическая культура»)).

При подготовке адаптированной рабочей программы с ЗПР учитывались личностные и метапредметные результаты, зафиксированные в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования и в «Универсальном кодификаторе элементов содержания и требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования».

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Физическая культура на уровне основного общего образования: задачи, содержание и формы организации занятий. Система дополнительного обучения физической культуре, организация спортивной работы в общеобразовательной организации.

Физическая культура и здоровый образ жизни: характеристика основных форм занятий физической культурой, их связь с укреплением здоровья, организацией отдыха и досуга.

Исторические сведения об Олимпийских играх Древней Греции, характеристика их содержания и правил спортивной борьбы. Расцвет и завершение истории Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности.

Режим дня и его значение для обучающихся, связь с умственной работоспособностью. Составление индивидуального режима дня, определение основных индивидуальных видов деятельности, их временных диапазонов и последовательности в выполнении.

Физическое развитие человека, его показатели и способы измерения. Осанка как показатель физического развития, правила предупреждения её нарушений в условиях учебной и бытовой деятельности. Способы измерения и оценивания осанки. Составление комплексов физических упражнений с коррекционной направленностью и правил их самостоятельного проведения.

Проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями на открытых площадках и в домашних условиях, подготовка мест занятий, выбор одежды и обуви, предупреждение травматизма.

Оценивание состояния организма в покое и после физической нагрузки в процессе самостоятельных занятий физической культуры и спортом.

Составление дневника физической культуры.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Роль и значение физкультурно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека. Упражнения утренней зарядки и физкультминутки, дыхательной и зрительной гимнастики в процессе учебных занятий, закаливающие процедуры после занятий утренней зарядкой. Упражнения на развитие гибкости и подвижности суставов, развитие координации; формирование телосложения с использованием внешних отягощений.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Роль и значение спортивно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека.

Модуль «Гимнастика».

Кувырки вперед и назад в группировке, кувырки вперед ноги «скрестно», кувырки назад из стойки на лопатках (мальчики). Опорные прыжки через гимнастического козла ноги врозь (мальчики), опорные прыжки на гимнастического козла с последующим спрыгиванием (девочки).

Упражнения на низком гимнастическом бревне: передвижение ходьбой с поворотами кругом и на 90°, лёгкие подпрыгивания, подпрыгивания толчком двумя ногами, передвижение приставным шагом (девочки). Упражнения на гимнастической лестнице: перелезание приставным шагом правым и левым боком, лазанье разноимённым способом по диагонали и одноимённым способом вверх. Расхождение на гимнастической скамейке правым и левым боком способом «удерживая за плечи».

Модуль «Лёгкая атлетика».

Бег на длинные дистанции с равномерной скоростью передвижения с высокого старта, бег на короткие дистанции с максимальной скоростью передвижения. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги», прыжки в высоту с прямого разбега.

Метание малого мяча с места в вертикальную неподвижную мишень, метание малого мяча на дальность с трёх шагов разбега.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача мяча двумя руками от груди, на месте и в движении, ведение мяча на месте и в движении «по прямой», «по кругу» и «змейкой», бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места, ранее разученные технические действия с мячом.

Волейбол. Прямая нижняя подача мяча, приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху на месте и в движении, ранее разученные технические действия с мячом.

Футбол. Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы с небольшого разбега, остановка катящегося мяча способом «наступания», ведение мяча «по прямой», «по кругу» и «змейкой», обводка мячом ориентиров (конусов).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

6 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения в современном мире, роль Пьера де Кубертена в их становлении и развитии. Девиз, символика и ритуалы современных Олимпийских игр. История организации и проведения первых Олимпийских игр современности, первые олимпийские чемпионы.

Способы самостоятельной деятельности.

Ведение дневника физической культуры. Физическая подготовка и её влияние на развитие систем организма, связь с укреплением здоровья, физическая подготовленность как результат физической подготовки.

Правила и способы самостоятельного развития физических качеств. Способы определения индивидуальной физической нагрузки. Правила проведения измерительных процедур по оценке физической подготовленности. Правила техники выполнения тестовых заданий и способы регистрации их результатов.

Правила и способы составления плана самостоятельных занятий физической подготовкой.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Правила самостоятельного закаливания организма с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах. Правила техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями.

Оздоровительные комплексы: упражнения для коррекции телосложения с использованием дополнительных отягощений, упражнения для профилактики нарушения зрения во время учебных занятий и работы за компьютером, упражнения для физкультпауз, направленных на поддержание оптимальной работоспособности мышц опорно-двигательного аппарата в режиме учебной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация из общеразвивающих и сложно координированных упражнений, стоек и кувырков, ранее разученных акробатических упражнений.

Комбинация из стилизованных общеразвивающих упражнений и сложно-координированных упражнений ритмической гимнастики, разнообразных движений руками и ногами с разной амплитудой и траекторией, танцевальными движениями из ранее разученных танцев (девочки).

Опорные прыжки через гимнастического козла с разбега способом «согнув ноги» (мальчики) и способом «ноги врозь» (девочки).

Гимнастические комбинации на низком гимнастическом бревне с использованием стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений, передвижений шагом и лёгким бегом, поворотами с разнообразными движениями рук и ног, удержанием статических поз (девочки).

Упражнения на невысокой гимнастической перекладине: висы, упор ноги врозь, перемах вперёд и обратно (мальчики).

Лазанье по канату в три приёма (мальчики).

Модуль «*Лёгкая атлетика*».

Старт с опорой на одну руку и последующим ускорением, спринтерский и гладкий равномерный бег по учебной дистанции, ранее разученные беговые упражнения.

Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», ранее разученные прыжковые упражнения в длину и высоту, напрыгивание и спрыгивание.

Метание малого (теннисного) мяча в подвижную (раскачивающуюся) мишень.

Модуль «*Спортивные игры*».

Баскетбол. Технические действия игрока без мяча: передвижение в стойке баскетболиста, прыжки вверх толчком одной ногой и приземлением на другую ногу, остановка двумя шагами и прыжком.

Упражнения с мячом: ранее разученные упражнения в ведении мяча в разных направлениях и по разной траектории, на передачу и броски мяча в корзину.

Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов.

Волейбол. Приём и передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки команды соперника. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в подаче мяча, его приёме и передаче двумя руками снизу и сверху.

Футбол. Удары по катящемуся мячу с разбега. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в остановке и передаче мяча, его ведении и обводке.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и

акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «*Спорт*».

Физическая подготовка с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

7 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Зарождение олимпийского движения в дореволюционной России, роль А.Д. Бутовского в развитии отечественной системы физического воспитания и спорта. Олимпийское движение в СССР и современной России, характеристика основных этапов развития. Выдающиеся советские и российские олимпийцы.

Влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности современного человека.

Способы самостоятельной деятельности.

Правила техники безопасности и гигиены мест занятий в процессе выполнения физических упражнений на открытых площадках. Ведение дневника по физической культуре.

Техническая подготовка и её значение для человека, основные правила технической подготовки. Двигательные действия как основа технической подготовки, понятие двигательного умения и двигательного навыка. Способы оценивания техники двигательных действий и организация процедуры оценивания. Ошибки при разучивании техники выполнения двигательных действий, причины и способы их предупреждения при самостоятельных занятиях технической подготовкой.

Планирование самостоятельных занятий технической подготовкой на учебный год и учебную четверть. Составление плана учебного занятия по самостоятельной технической подготовке. Способы оценивания оздоровительного эффекта занятий физической культурой с помощью «индекса Кетле», «ортостатической пробы», «функциональной пробы со стандартной нагрузкой».

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Оздоровительные комплексы для самостоятельных занятий с добавлением ранее разученных упражнений: для коррекции телосложения и профилактики нарушения осанки, дыхательной и зрительной гимнастики в режиме учебного дня.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатические комбинации из ранее разученных упражнений с добавлением

упражнений ритмической гимнастики (девочки). Простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девочки). Стойка на голове с опорой на руки, акробатическая комбинация из разученных упражнений в равновесии, стойках, кувырках (мальчики).

Комплекс упражнений степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами разведением рук и ног, выполняемых в среднем и высоком темпе (девочки).

Комбинация на гимнастическом бревне из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений на статическое и динамическое равновесие (девочки). Комбинация на низкой гимнастической перекладине из ранее разученных упражнений в висах, упорах, переворотах (мальчики). Лазанье по канату в два приёма (мальчики).

Модуль *«Лёгкая атлетика»*.

Бег с преодолением препятствий способами «наступление» и «прыжковый бег», эстафетный бег. Ранее освоенные беговые упражнения с увеличением скорости передвижения и продолжительности выполнения, прыжки с разбега в длину способом «согнув ноги» и в высоту способом «перешагивание».

Метание малого (теннисного) мяча по движущейся (катящейся) с разной скоростью мишени.

Модуль *«Спортивные игры»*.

Баскетбол. Передача и ловля мяча после отскока от пола, бросок в корзину двумя руками снизу и от груди после ведения. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов без мяча и с мячом: ведение, приёмы и передачи, броски в корзину.

Волейбол. Верхняя прямая подача мяча в разные зоны площадки соперника, передача мяча через сетку двумя руками сверху и перевод мяча за голову. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Средние и длинные передачи мяча по прямой и диагонали, тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль *«Спорт»*.

Физическая подготовка с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

8 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Физическая культура в современном обществе: характеристика основных направлений и форм организации. Всестороннее и гармоничное физическое развитие. Адаптивная физическая культура, её история и социальная значимость.

Способы самостоятельной деятельности.

Коррекция осанки и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой. Коррекция избыточной массы тела и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой.

Составление планов-конспектов для самостоятельных занятий спортивной подготовкой. Способы учёта индивидуальных особенностей при составлении планов самостоятельных тренировочных занятий.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Профилактика перенапряжения систем организма средствами оздоровительной физической культуры: упражнения мышечной релаксации и регулирования вегетативной нервной системы, профилактики общего утомления и остроты зрения.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация из ранее освоенных упражнений силовой направленности, с увеличивающимся числом технических элементов в стойках, упорах, кувырках, прыжках (юноши).

Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне из ранее освоенных упражнений с увеличивающимся числом технических элементов в прыжках, поворотах и передвижениях (девушки). Гимнастическая комбинация на перекладине с включением ранее освоенных упражнений в упорах и висах (юноши). Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях с включением упражнений в упоре на руках, кувырка вперёд и соскока (юноши). Вольные упражнения на базе ранее разученных акробатических упражнений и упражнений ритмической гимнастики (девушки).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Кроссовый бег, прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись».

Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований в беговых (бег на короткие и средние дистанции) и технических (прыжки и метание спортивного снаряда) дисциплинах лёгкой атлетики.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Повороты туловища в правую и левую стороны с удержанием мяча двумя руками, передача мяча одной рукой от плеча и снизу, бросок мяча двумя и одной рукой в прыжке. Игровая деятельность по правилам с

использованием ранее разученных технических приёмов.

Волейбол. Прямой нападающий удар, индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы, остановка мяча внутренней стороной стопы. Правила игры в мини-футбол, технические и тактические действия. Игровая деятельность по правилам мини-футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (девушки). Игровая деятельность по правилам классического футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (юноши).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

9 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Здоровье и здоровый образ жизни, вредные привычки и их пагубное влияние на здоровье человека. Туристские походы как форма организации здорового образа жизни. Профессионально-прикладная физическая культура.

Способы самостоятельной деятельности.

Восстановительный массаж как средство оптимизации работоспособности, его правила и приёмы во время самостоятельных занятий физической подготовкой. Банные процедуры как средство укрепления здоровья. Измерение функциональных резервов организма. Оказание первой помощи на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Занятия физической культурой и режим питания. Упражнения для снижения избыточной массы тела. Оздоровительные, коррекционные и профилактические мероприятия в режиме двигательной активности обучающихся.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация с включением длинного кувырка с разбега и кувырка назад в упор, стоя ноги врозь (юноши). Гимнастическая комбинация на

высокой перекладине, с включением элементов размахивания и соскока вперёд прогнувшись (юноши). Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях, с включением двух кувырков вперёд с опорой на руки (юноши). Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне, с включением полушпагата, стойки на колене с опорой на руки и отведением ноги назад (девушки). Черлидинг: композиция упражнений с построением пирамид, элементами степ-аэробики, акробатики и ритмической гимнастики (девушки).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Техническая подготовка в беговых и прыжковых упражнениях: бег на короткие и длинные дистанции, прыжки в длину способами «прогнувшись» и «согнув ноги», прыжки в высоту способом «перешагивание». Техническая подготовка в метании спортивного снаряда с разбега на дальность.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, передачи, приёмы и броски мяча на месте, в прыжке, после ведения.

Волейбол. Техническая подготовка в игровых действиях: подачи мяча в разные зоны площадки соперника, приёмы и передачи на месте и в движении, удары и блокировка.

Футбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, приёмы и передачи, остановки и удары по мячу с места и в движении.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

Программа вариативного модуля «Базовая физическая подготовка».

Развитие силовых способностей.

Комплексы общеразвивающих и локально воздействующих упражнений, отягощённых весом собственного тела и с использованием дополнительных средств (гантелей, эспандера, набивных мячей, штанги и другого инвентаря). Комплексы упражнений на тренажёрных устройствах. Упражнения на гимнастических снарядах (брусьях, перекладинах, гимнастической стенке и других снарядах). Броски набивного мяча двумя и одной рукой из положений стоя и сидя (вверх, вперёд, назад, в стороны, снизу и сбоку, от груди, из-за головы). Прыжковые упражнения с дополнительным отягощением (напрыгивание и спрыгивание, прыжки через скакалку, многоскоки, прыжки через препятствия и другие упражнения). Бег с дополнительным отягощением (в горку и с горки, на

короткие дистанции, эстафеты). Передвижения в висе и упоре на руках. Лазанье (по канату, по гимнастической стенке с дополнительным отягощением). Переноска непредельных тяжестей (мальчики – сверстников способом на спине). Подвижные игры с силовой направленностью (импровизированный баскетбол с набивным мячом и другие игры).

Развитие скоростных способностей.

Бег на месте в максимальном темпе (в упоре о гимнастическую стенку и без упора). Челночный бег. Бег по разметкам с максимальным темпом. Повторный бег с максимальной скоростью и максимальной частотой шагов (10–15 м). Бег с ускорениями из разных исходных положений. Бег с максимальной скоростью и собиранием малых предметов, лежащих на полу и на разной высоте. Стартовые ускорения по дифференцированному сигналу. Метание малых мячей по движущимся мишеням (катящейся, раскачивающейся, летящей). Ловля теннисного мяча после отскока от пола, стены (правой и левой рукой). Передача теннисного мяча в парах правой (левой) рукой и попеременно. Ведение теннисного мяча ногами с ускорениями по прямой, по кругу, вокруг стоек. Прыжки через скакалку на месте и в движении с максимальной частотой прыжков. Преодоление полосы препятствий, включающей в себя: прыжки на разную высоту и длину, по разметкам, бег с максимальной скоростью в разных направлениях и с преодолением опор различной высоты и ширины, повороты, обегание различных предметов (легкоатлетических стоек, мячей, лежащих на полу или подвешенных на высоте). Эстафеты и подвижные игры со скоростной направленностью. Технические действия из базовых видов спорта, выполняемые с максимальной скоростью движений.

Развитие выносливости.

Равномерный бег и передвижение на лыжах в режимах умеренной и большой интенсивности. Повторный бег и передвижение на лыжах в режимах максимальной и субмаксимальной интенсивности. Кроссовый бег и марш-бросок на лыжах.

Развитие координации движений.

Жонглирование большими (волейбольными) и малыми (теннисными) мячами. Жонглирование гимнастической палкой. Жонглирование волейбольным мячом головой. Метание малых и больших мячей в мишень (неподвижную идвигающуюся). Передвижения по возвышенной и наклонной, ограниченной по ширине опоре (без предмета и с предметом на голове). Упражнения в статическом равновесии. Упражнения в воспроизведении пространственной точности движений руками, ногами, туловищем. Упражнение на точность дифференцирования мышечных усилий. Подвижные и спортивные игры.

Развитие гибкости.

Комплексы общеразвивающих упражнений (активных и пассивных), выполняемых с большой амплитудой движений. Упражнения на растяжение и расслабление мышц. Специальные упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, выкруты гимнастической палки).

Упражнения культурно-этнической направленности.

Сюжетно-образные и обрядовые игры. Технические действия национальных видов спорта.

Специальная физическая подготовка.

Модуль «Гимнастика».

Развитие гибкости. Наклоны туловища вперёд, назад, в стороны с возрастающей амплитудой движений в положении стоя, сидя, сидя ноги в стороны. Упражнения с гимнастической палкой (укороченной скакалкой) для развития подвижности плечевого сустава (выкруты). Комплексы общеразвивающих упражнений с повышенной амплитудой для плечевых, локтевых, тазобедренных и коленных суставов, для развития подвижности позвоночного столба. Комплексы активных и пассивных упражнений с большой амплитудой движений. Упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, складка, мост).

Развитие координации движений. Прохождение усложнённой полосы препятствий, включающей быстрые кувырки (вперёд, назад), кувырки по наклонной плоскости, преодоление препятствий прыжком с опорой на руку, безопорным прыжком, быстрым лазаньем. Броски теннисного мяча правой и левой рукой в подвижную и неподвижную мишень, с места и с разбега. Касание правой и левой ногой мишеней, подвешенных на разной высоте, с места и с разбега. Разнообразные прыжки через гимнастическую скакалку на месте и с продвижением. Прыжки на точность отталкивания и приземления.

Развитие силовых способностей. Подтягивание в висе и отжимание в упоре. Передвижения в висе и упоре на руках на перекладине (мальчики), подтягивание в висе стоя (лёжа) на низкой перекладине (девочки), отжимания в упоре лёжа с изменяющейся высотой опоры для рук и ног, отжимание в упоре на низких брусьях, поднимание ног в висе на гимнастической стенке до повышенной высоты, из положения лёжа на гимнастическом козле (ноги зафиксированы) сгибание туловища с различной амплитудой движений (на животе и на спине), комплексы упражнений с гантелями с индивидуально подобранной массой (движения руками, повороты на месте, наклоны, подскоки со взмахом рук), метание набивного мяча из различных исходных положений, комплексы упражнений избирательного воздействия на отдельные мышечные группы (с увеличивающимся темпом движений без потери качества выполнения), элементы атлетической гимнастики (по типу «подкачки»), приседания на одной ноге

«пистолетом» с опорой на руку для сохранения равновесия).

Развитие выносливости. Упражнения с неопредельными отягощениями, выполняемые в режиме умеренной интенсивности в сочетании с напряжением мышц и фиксацией положений тела. Повторное выполнение гимнастических упражнений с уменьшающимся интервалом отдыха (по типу «круговой тренировки»). Комплексы упражнений с отягощением, выполняемые в режиме непрерывного и интервального методов.

Модуль *«Лёгкая атлетика»*.

Развитие выносливости. Бег с максимальной скоростью в режиме повторно-интервального метода. Бег по пересеченной местности (кроссовый бег). Гладкий бег с равномерной скоростью в разных зонах интенсивности. Повторный бег с препятствиями в максимальном темпе. Равномерный повторный бег с финальным ускорением (на разные дистанции). Равномерный бег с дополнительным отягощением в режиме «до отказа».

Развитие силовых способностей. Специальные прыжковые упражнения с дополнительным отягощением. Прыжки вверх с доставанием подвешенных предметов. Прыжки в полуприседе (на месте, с продвижением в разные стороны). Запрыгивание с последующим спрыгиванием. Прыжки в глубину по методу ударной тренировки. Прыжки в высоту с продвижением и изменением направлений, поворотами вправо и влево, на правой, левой ноге и поочередно. Бег с препятствиями. Бег в горку, с дополнительным отягощением и без него. Комплексы упражнений с набивными мячами. Упражнения с локальным отягощением на мышечные группы. Комплексы силовых упражнений по методу круговой тренировки.

Развитие скоростных способностей. Бег на месте с максимальной скоростью и темпом с опорой на руки и без опоры. Максимальный бег в горку и с горки. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью (по прямой, на повороте и со старта). Бег с максимальной скоростью «с ходу». Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Ускорение, переходящее в многоскоки, и многоскоки, переходящие в бег с ускорением. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие координации движений. Специализированные комплексы упражнений на развитие координации (разрабатываются на основе учебного материала модулей «Гимнастика» и «Спортивные игры»).

Модуль *«Спортивные игры»*.

Баскетбол.

1) Развитие скоростных способностей. Ходьба и бег в различных направлениях с максимальной скоростью с внезапными остановками и выполнением различных заданий (например, прыжки вверх, назад, вправо, влево,

приседания). Ускорения с изменением направления движения. Бег с максимальной частотой (темпом) шагов с опорой на руки и без опоры. Выпрыгивание вверх с доставанием ориентиров левой (правой) рукой. Челночный бег (чередование прохождения заданных отрезков дистанции лицом и спиной вперёд). Бег с максимальной скоростью с предварительным выполнением многоскоков. Передвижения с ускорениями и максимальной скоростью приставными шагами левым и правым боком. Ведение баскетбольного мяча с ускорением и максимальной скоростью. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ноге с места и с разбега. Прыжки с поворотами на точность приземления. Передача мяча двумя руками от груди в максимальном темпе при встречном беге в колоннах. Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком на 3–5 м. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

2) Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Ходьба и прыжки в глубоком приседе. Прыжки на одной ноге и обеих ногах с продвижением вперед, по кругу, «змейкой», на месте с поворотом на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе на месте и с передвижением (с дополнительным отягощением и без него). Напрыгивание и спрыгивание с последующим ускорением. Многоскоки с последующим ускорением и ускорения с последующим выполнением многоскоков. Броски набивного мяча из различных исходных положений, с различной траекторией полёта одной рукой и обеими руками, стоя, сидя, в полуприседе.

3) Развитие выносливости. Повторный бег с максимальной скоростью с уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег по методу непрерывно-интервального упражнения. Гладкий бег в режиме большой и умеренной интенсивности. Игра в баскетбол с увеличивающимся объёмом времени игры.

4) Развитие координации движений. Броски баскетбольного мяча по неподвижной и подвижной мишени. Акробатические упражнения (двойные и тройные кувырки вперёд и назад). Бег с «тенью» (повторение движений партнёра). Бег по гимнастической скамейке, по гимнастическому бревну разной высоты. Прыжки по разметкам с изменяющейся амплитудой движений. Броски малого мяча в стену одной (обеими) руками с последующей его ловлей (обеими руками и одной рукой) после отскока от стены (от пола). Ведение мяча с изменяющейся по команде скоростью и направлением передвижения.

Футбол.

Развитие скоростных способностей. Старты из различных положений с последующим ускорением. Бег с максимальной скоростью по прямой, с остановками (по свистку, хлопку, заданному сигналу), с ускорениями, «рывками», изменением направления передвижения. Бег в максимальном темпе. Бег и ходьба

спиной вперёд с изменением темпа и направления движения (по прямой, по кругу и «змейкой»). Бег с максимальной скоростью с поворотами на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Прыжки по разметкам на правой (левой) ноге, между стоек, спиной вперёд. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ноге с продвижением вперёд. Удары по мячу в стенку в максимальном темпе. Ведение мяча с остановками и ускорениями, «дриблинг» мяча с изменением направления движения. Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Многоскоки через препятствия. Спрыгивание с возвышенной опоры с последующим ускорением, прыжком в длину и в высоту. Прыжки на обеих ногах с дополнительным отягощением (вперёд, назад, в приседе, с продвижением вперёд).

Развитие выносливости. Равномерный бег на средние и длинные дистанции. Повторные ускорения с уменьшающимся интервалом отдыха. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью и уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег в режиме непрерывно-интервального метода.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО АДАПТИРОВАННОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты**:

готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;

готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;

готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;

готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;

готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах,

соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;

стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;

готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;

осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;

осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;

готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;

освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;

повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;

формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные

познавательные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные познавательные учебные действия**:

проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;

осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;

анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;

характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья, руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;

устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;

устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;

устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;

устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные коммуникативные учебные действия**:

выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;

вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и

внешним признакам утомления;

описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения;

и планировать последовательность решения задач обучения, оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;

наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими обучающимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;

изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные регулятивные учебные действия**:

составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;

составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;

активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относится к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;

организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения **в 5 классе** учащийся научится:

выполнять требования безопасности на уроках физической культуры, на самостоятельных занятиях физическими упражнениями в условиях активного отдыха и досуга;

проводить измерение индивидуальной осанки и сравнивать её показатели со

стандартами, составлять комплексы упражнений по коррекции и профилактике её нарушения, планировать их выполнение в режиме дня;

составлять дневник физической культуры и вести в нём наблюдение за показателями физического развития и физической подготовленности, планировать содержание и регулярность проведения самостоятельных занятий;

осуществлять профилактику утомления во время учебной деятельности, выполнять комплексы упражнений физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики;

выполнять комплексы упражнений оздоровительной физической культуры на развитие гибкости, координации и формирование телосложения;

выполнять опорный прыжок с разбега способом «ноги врозь» (мальчики) и способом «напрыгивания с последующим спрыгиванием» (девочки);

выполнять упражнения в висах и упорах на низкой гимнастической перекладине (мальчики), в передвижениях по гимнастическому бревну ходьбой и приставным шагом с поворотами, подпрыгиванием на двух ногах на месте и с продвижением (девочки);

передвигаться по гимнастической стенке приставным шагом, лазать разноимённым способом вверх и по диагонали;

выполнять бег с равномерной скоростью с высокого старта по учебной дистанции;

демонстрировать технику прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча двумя руками от груди с места и в движении);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху с места и в движении, прямая нижняя подача);

футбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча, удар по неподвижному мячу с небольшого разбега).

К концу обучения **в 6 классе** учащийся научится:

характеризовать Олимпийские игры современности как международное культурное явление, роль Пьера де Кубертена в их историческом возрождении, обсуждать историю возникновения девиза, символики и ритуалов Олимпийских игр;

измерять индивидуальные показатели физических качеств, определять их соответствие возрастным нормам и подбирать упражнения для их направленного развития;

контролировать режимы физической нагрузки по частоте пульса и степени утомления организма по внешним признакам во время самостоятельных занятий физической подготовкой;

готовить места для самостоятельных занятий физической культурой и спортом в соответствии с правилами техники безопасности и гигиеническими требованиями;

отбирать упражнения оздоровительной физической культуры и составлять из них комплексы физкультминуток и физкультпауз для оптимизации работоспособности и снятия мышечного утомления в режиме учебной деятельности;

составлять и выполнять акробатические комбинации из разученных упражнений, наблюдать и анализировать выполнение другими обучающимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять лазанье по канату в три приёма (мальчики), составлять и выполнять комбинацию на низком бревне из стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений (девочки);

выполнять беговые упражнения с максимальным ускорением, использовать их в самостоятельных занятиях для развития быстроты и равномерный бег для развития общей выносливости;

выполнять прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

выполнять правила и демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (технические действия без мяча, броски мяча двумя руками снизу и от груди с места, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху в разные зоны площадки соперника, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (ведение мяча с разной скоростью передвижения, с ускорением в разных направлениях, удар по катящемуся мячу с разбега, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения **в 7 классе** учащийся научится:

проводить анализ причин зарождения современного олимпийского движения, давать характеристику основным этапам его развития в СССР и

современной России;

объяснять положительное влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание личностных качеств современных обучающихся, приводить примеры из собственной жизни;

объяснять понятие «техника физических упражнений», руководствоваться правилами технической подготовки при самостоятельном обучении новым физическим упражнениям, проводить процедуры оценивания техники их выполнения;

составлять планы самостоятельных занятий физической и технической подготовкой, распределять их в недельном и месячном циклах учебного года, оценивать их оздоровительный эффект с помощью «индекса Кетле» и «ортостатической пробы» (по образцу);

выполнять лазанье по канату в два приёма (юноши) и простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девушки);

составлять и самостоятельно разучивать комплекс степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами, разведением рук и ног (девушки);

выполнять стойку на голове с опорой на руки и включать её в акробатическую комбинацию из ранее освоенных упражнений (юноши);

выполнять беговые упражнения с преодолением препятствий способами «наступление» и «прыжковый бег», применять их в беге по пересечённой местности;

выполнять метание малого мяча на точность в неподвижную, качающуюся и катящуюся с разной скоростью мишень;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача и ловля мяча после отскока от пола, броски мяча двумя руками снизу и от груди в движении, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (передача мяча за голову на своей площадке и через сетку, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (средние и длинные передачи футбольного мяча, тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения **в 8 классе** учащийся научится:

проводить анализ основных направлений развития физической культуры в Российской Федерации, характеризовать содержание основных форм их организации;

анализировать понятие «всестороннее и гармоничное физическое развитие», раскрывать критерии и приводить примеры, устанавливать связь с наследственными факторами и занятиями физической культурой и спортом;

проводить занятия оздоровительной гимнастикой по коррекции индивидуальной формы осанки и избыточной массы тела;

составлять планы занятия спортивной тренировкой, определять их целевое содержание в соответствии с индивидуальными показателями развития основных физических качеств;

выполнять гимнастическую комбинацию на гимнастическом бревне из ранее освоенных упражнений с добавлением элементов акробатики и ритмической гимнастики (девушки);

выполнять комбинацию на параллельных брусьях с включением упражнений в упоре на руках, кувырка вперёд и соскока, наблюдать их выполнение другими обучающимися и сравнивать с заданным образцом, анализировать ошибки и причины их появления, находить способы устранения (юноши);

выполнять прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись», наблюдать и анализировать технические особенности в выполнении другими обучающимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача мяча одной рукой снизу и от плеча, бросок в корзину двумя и одной рукой в прыжке, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (прямой нападающий удар и индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (удары по неподвижному, катящемуся и летящему мячу с разбега внутренней и внешней частью подъёма стопы, тактические действия игроков в нападении и защите, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения **в 9 классе** учащийся научится:

отстаивать принципы здорового образа жизни, раскрывать эффективность его

форм в профилактике вредных привычек, обосновывать пагубное влияние вредных привычек на здоровье человека, его социальную и производственную деятельность;

понимать пользу туристских подходов как формы организации здорового образа жизни, выполнять правила подготовки к пешим походам, требования безопасности при передвижении и организации бивуака;

объяснять понятие «профессионально-прикладная физическая культура»; её целевое предназначение, связь с характером и особенностями профессиональной деятельности, понимать необходимость занятий профессионально-прикладной физической подготовкой обучающихся общеобразовательной организации;

использовать приёмы массажа и применять их в процессе самостоятельных занятий физической культурой и спортом, выполнять гигиенические требования к процедурам массажа;

измерять индивидуальные функциональные резервы организма с помощью проб Штанге, Генча, «задержки дыхания», использовать их для планирования индивидуальных занятий спортивной и профессионально-прикладной физической подготовкой;

определять характер травм и ушибов, встречающихся на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха, применять способы оказания первой помощи;

составлять и выполнять комплексы упражнений из разученных акробатических упражнений с повышенными требованиями к технике их выполнения (юноши);

составлять и выполнять гимнастическую комбинацию на высокой перекладине из разученных упражнений, с включением элементов размахивания соскока вперёд способом «прогнувшись» (юноши);

составлять и выполнять композицию упражнений черлидинга с построением пирамид, элементами степ-аэробики и акробатики (девушки);

составлять и выполнять комплекс ритмической гимнастики с включением элементов художественной гимнастики, упражнений на гибкость и равновесие (девушки);

совершенствовать технику беговых и прыжковых упражнений в процессе самостоятельных занятий технической подготовкой;

совершенствовать технические действия в спортивных играх: баскетбол, волейбол, футбол, взаимодействовать с игроками своих команд в условиях игровой деятельности, при организации тактических действий в нападении и защите;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	3			www.edu.ru ; www.school.edu.ru
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	4			www.edu.ru ; www.school.edu.ru
Итого по разделу		4			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	3			www.edu.ru ; www.school.edu.ru
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	12			www.edu.ru ; www.school.edu.ru
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	10			www.edu.ru ; www.school.edu.ru
2.3	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	12			www.edu.ru ; www.school.edu.ru
2.4	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	10			www.edu.ru ; www.school.edu.ru

2.5	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	10			www.edu.ru ; www.school.edu.ru
2.6	Модуль "Спорт"	4			www.edu.ru ; www.school.edu.ru
2.7	Итого по разделу	58			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2			www.edu.ru ; www.school.edu.ru
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	5			www.edu.ru ; www.school.edu.ru
Итого по разделу		5			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	3			www.edu.ru ; www.school.edu.ru
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	12			www.edu.ru ; www.school.edu.ru

2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	11			www.edu.ru ; www.school.edu.ru
2.3	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	12			http://fizkultura-na5.ru/
2.4	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	10			http://fizkultura-na5.ru/
2.5	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	10			http://fizkultura-na5.ru/
2.6	Модуль "Спорт"	3			http://fizkultura-na5.ru/
Итого по разделу		58			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	3			http://fizkultura-na5.ru/
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	5			http://fizkultura-na5.ru/
Итого по разделу		5			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	2			http://fizkultura-na5.ru/

Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	12			http://fizkultura-na5.ru/
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	11			http://fizkultura-na5.ru/
2.3	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	12			http://fizkultura-na5.ru/
2.4	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	10			http://fizkultura-na5.ru/
2.5	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	10			http://fizkultura-na5.ru/
2.6	Модуль "Спорт"	3			www.edu.ru ; www.school.edu.ru
Итого по разделу		58			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	3			www.edu.ru ; www.school.edu.ru
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	2			www.edu.ru ; www.school.edu.ru
Итого по разделу		2			

ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	2			www.edu.ru ; www.school.edu.ru
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	14			www.edu.ru ; www.school.edu.ru
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	12			www.edu.ru ; www.school.edu.ru
2.3	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	12			www.edu.ru ; www.school.edu.ru
2.4	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	10			www.edu.ru ; www.school.edu.ru
2.5	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	10			www.edu.ru ; www.school.edu.ru
2.6	Модуль "Спорт"	3			www.edu.ru ; www.school.edu.ru
Итого по разделу		61			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2			www.edu.ru ; www.school.edu.ru
Итого по разделу		2			

Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	4			www.edu.ru ; www.school.edu.ru
Итого по разделу		4			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	1			www.edu.ru ; www.school.edu.ru
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	14			www.edu.ru ; www.school.edu.ru
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	12			www.edu.ru ; www.school.edu.ru
2.3	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	12			www.edu.ru ; www.school.edu.ru
2.4	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	10			www.edu.ru ; www.school.edu.ru
2.5	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	10			www.edu.ru ; www.school.edu.ru
2.6	Модуль "Спорт"	3			www.edu.ru ; www.school.edu.ru
Итого по разделу		61			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Физическая культура в основной школе	1				http://fizkultura-na5.ru/
2	Физическая культура и здоровый образ жизни человека	1				http://fizkultura-na5.ru/
3	Олимпийские игры древности	1				http://fizkultura-na5.ru/
4	Режим дня	1				http://fizkultura-na5.ru/
5	Наблюдение за физическим развитием, оценка состояния организма	1				http://fizkultura-na5.ru/
6	Организация и проведение самостоятельных занятий	1				http://fizkultura-na5.ru/
7	Составление дневника по физической культуре	1				http://fizkultura-na5.ru/
8	Упражнения утренней зарядки	1				http://fizkultura-na5.ru/
9	Физкультурно-оздоровительные мероприятия в жизнедеятельности	1				http://fizkultura-na5.ru/

	современного человека					
10	Упражнения на развитие физических качеств и формирования гармоничного телосложения	1				http://fizkultura-na5.ru/
11	Кувырок вперёд и назад в группировке	1				http://fizkultura-na5.ru/
12	Кувырок назад в группировке	1				http://fizkultura-na5.ru/
13	Кувырок назад из стойки на лопатках, кувырок вперёд ноги скрестно	1				http://fizkultura-na5.ru/
14	Опорные прыжки	1				http://fizkultura-na5.ru/
15	Опорные прыжки	1				http://fizkultura-na5.ru/
16	Упражнения на низком гимнастическом бревне	1				http://fizkultura-na5.ru/
17	Упражнения на гимнастической лестнице	1				http://fizkultura-na5.ru/
18	Упражнения на гимнастической скамейке	1				http://fizkultura-na5.ru/
19	Правила и техника выполнения подтягивания из виса на высокой перекладине – мальчики; наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1				http://fizkultura-na5.ru/

20	Правила и техника выполнения подтягивания из виса лежа на низкой перекладине 90 см; сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1				http://fizkultura-na5.ru/
21	Правила и техника выполнения сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу Упражнения с предметами.	1				http://fizkultura-na5.ru/
22	Упражнения ритмической гимнастики. Упражнения с партнером, акробатические, на гимнастической стенке.	1				http://fizkultura-na5.ru/
23	Бег на длинные дистанции	1				http://fizkultura-na5.ru/
24	Правила и техника выполнения бега на длинные дистанции.(Бег 500 м)	1				http://fizkultura-na5.ru/
25	Бег на короткие дистанции	1				http://fizkultura-na5.ru/
26	Правила и техника выполнения: бег на 30 м	1				http://fizkultura-na5.ru/
27	Правила и техника выполнения: челночный бег 3х10 м. Повторный бег 4х10м.	1				http://fizkultura-na5.ru/
28	Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»	1				http://fizkultura-na5.ru/
29	Правила и техника выполнения: прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1				http://fizkultura-na5.ru/

30	Метание малого мяча в неподвижную мишень	1				http://fizkultura-na5.ru/
31	Правила и техника выполнения: метание мяча весом 150 г	1				http://fizkultura-na5.ru/
32	Прыжок в длину с прямого разбега	1				http://fizkultura-na5.ru/
33	Техника выполнения: перевод мяча вокруг корпуса, с руки на руку над головой	1				http://fizkultura-na5.ru/
34	Техника ловли и передачи мяча на месте	1				http://fizkultura-na5.ru/
35	Техника ловли и передачи мяча на месте и в движении	1				http://fizkultura-na5.ru/
36	Ведение мяча стоя на месте	1				http://fizkultura-na5.ru/
37	Ведение мяча в движении	1				http://fizkultura-na5.ru/
38	Ведение мяча в движении	1				http://fizkultura-na5.ru/
39	Бросок баскетбольного мяча в корзину двумя руками от груди с места	1				http://fizkultura-na5.ru/
40	Технические действия без мяча. Перемещение приставным шагом, скрестным. Ускорение и остановка по сигналу.	1				http://fizkultura-na5.ru/

41	Технические действия баскетболиста без мяча. Повороты, выпрыгивания.	1				http://fizkultura-na5.ru/
42	Технические действия с мячом	1				http://fizkultura-na5.ru/
43	Техника двойного шага. Двойной шаг после ведения.	1				http://fizkultura-na5.ru/
44	Технические действия с мячом. Правила игры в баскетбол. Ведение мяча одной рукой на месте и в движении. Бросок мяча в корзину.	1				http://fizkultura-na5.ru/
45	Техника владения мячом. Правила игры в волейбол. Стойка волейболиста.	1				http://fizkultura-na5.ru/
46	Техника владения мячом. Прием и передача мяча над собой. Правила игры.	1				http://fizkultura-na5.ru/
47	Прямая нижняя подача мяча	1				http://fizkultura-na5.ru/
48	Прямая нижняя подача мяча	1				http://fizkultura-na5.ru/
49	Приём и передача мяча снизу	1				http://fizkultura-na5.ru/
50	Техника владения мячом. Нижняя и верхняя прямая подачи. Нижняя и верхняя передача в парах через сетку.	1				http://fizkultura-na5.ru/
51	Игровые действия в волейболе. Игра в «пионербол» по правилам волейбола с	1				http://fizkultura-na5.ru/

	переходами перед подачей					
52	Приём и передача мяча снизу	1				http://fizkultura-na5.ru/
53	Индивидуальные действия. Приём и передача мяча в зонах. Приём и передача мяча снизу	1				http://fizkultura-na5.ru/
54	Система игры в защите и нападении. Приём и передача мяча сверху	1				http://fizkultura-na5.ru/
55	Технические действия с мячом.	1				http://fizkultura-na5.ru/
56	Удар по мячу внутренней стороной стопы	1				http://fizkultura-na5.ru/
57	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы	1				http://fizkultura-na5.ru/
58	Ведение футбольного мяча «по прямой»	1				http://fizkultura-na5.ru/
59	Ведение футбольного мяча «по прямой»	1				http://fizkultura-na5.ru/
60	Ведение футбольного мяча «по кругу»	1				http://fizkultura-na5.ru/
61	Ведение футбольного мяча «змейкой»	1				http://fizkultura-na5.ru/
62	Обводка мячом ориентиров	1				http://fizkultura-na5.ru/

63	Передача мяча со сменой места в движении в парах, тройках.	1				http://fizkultura-na5.ru/
64	Передача в тройках с ускорением. Набивание мяча верхней частью стопы.	1				http://fizkultura-na5.ru/
65	История ВФСК ГТО и ГТО в наши дни.	1				http://fizkultura-na5.ru/
66	Физическая подготовка: Упражнения в равновесии. Комбинация ранее изученных упражнений. Вис на согнутых руках. Подвижные игры.	1				http://fizkultura-na5.ru/
67	Физическая подготовка: Сгибания и разгибание рук в упоре лёжа, на гимнастической скамейке (дев.)	1				http://fizkultura-na5.ru/
68	Физическая подготовка: Упражнения на мышцы брюшного пресса и спины.	1				http://fizkultura-na5.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Возрождение Олимпийских игр	1				http://fizkultura-na5.ru/
2	Символика и ритуалы Олимпийских игр	1				http://fizkultura-na5.ru/

3	Составление дневника физической культуры	1				http://fizkultura-na5.ru/
4	Физическая подготовка человека	1				http://fizkultura-na5.ru/
5	Основные показатели физической нагрузки	1				http://fizkultura-na5.ru/
6	Составление плана самостоятельных занятий физической подготовкой	1				http://fizkultura-na5.ru/
7	Закаливающие процедуры с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах	1				http://fizkultura-na5.ru/
8	Упражнения для коррекции телосложения	1				http://fizkultura-na5.ru/
9	Упражнения для профилактики нарушения зрения	1				http://fizkultura-na5.ru/
10	Упражнения для профилактики нарушений осанки	1				http://fizkultura-na5.ru/
11	Акробатические комбинации	1				http://fizkultura-na5.ru/
12	Акробатические комбинации	1				http://fizkultura-na5.ru/
13	Опорные прыжки через гимнастического козла	1				http://fizkultura-na5.ru/

14	Опорные прыжки через гимнастического козла	1				http://fizkultura-na5.ru/
15	Упражнения на низком гимнастическом бревне	1				http://fizkultura-na5.ru/
16	Упражнения на невысокой гимнастической перекладине	1				http://fizkultura-na5.ru/
17	Правила и техника выполнения: подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики; наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1				http://fizkultura-na5.ru/
18	Лазание по канату в три приема	1				http://fizkultura-na5.ru/
19	Правила и техника выполнения: подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см; поднимание туловища из положения лежа на спине.	1				http://fizkultura-na5.ru/
20	Упражнения ритмической гимнастики	1				http://fizkultura-na5.ru/
21	Правила и техника выполнения подтягивания из виса лежа на низкой перекладине 90 см; сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1				http://fizkultura-na5.ru/
22	Упражнения ритмической гимнастики. Упражнения с предметами.	1				http://fizkultura-na5.ru/
23	Старт с опорой на одну руку с последующим ускорением	1				http://fizkultura-na5.ru/

24	Спринтерский бег	1				http://fizkultura-na5.ru/
25	Правила и техника выполнения: бег на 30 м и 60 м.	1				http://fizkultura-na5.ru/
26	Гладкий равномерный бег	1				http://fizkultura-na5.ru/
27	Правила и техника выполнения: бег на 1000 м	1				http://fizkultura-na5.ru/
28	Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание»	1				http://fizkultura-na5.ru/
29	Правила и техника выполнения: прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1				http://fizkultura-na5.ru/
30	Правила и техника выполнения: челночный бег 3х10 м	1				http://fizkultura-na5.ru/
31	Метание малого мяча по движущейся мишени	1				http://fizkultura-na5.ru/
32	Правила и техника выполнения: метание мяча весом 150 г	1				http://fizkultura-na5.ru/
33	Правила и техника выполнения: бег в чередовании с ходьбой до 12 мин	1				http://fizkultura-na5.ru/
34	Передвижение в стойке баскетболиста	1				http://fizkultura-na5.ru/

35	Прыжки вверх толчком одной ногой	1				http://fizkultura-na5.ru/
36	Остановка прыжком	1				http://fizkultura-na5.ru/
37	Упражнения в ведении мяча	1				http://fizkultura-na5.ru/
38	Бросок баскетбольного мяча в корзину двумя руками от груди с места	1				http://fizkultura-na5.ru/
39	Упражнения на передачу и броски мяча	1				http://fizkultura-na5.ru/
40	Упражнения на передачу и броски мяча	1				http://fizkultura-na5.ru/
41	Игровая деятельность с использованием технических приёмов	1				http://fizkultura-na5.ru/
42	Упражнения в ведении мяча	1				http://fizkultura-na5.ru/
43	Игровая деятельность с использованием технических приёмов	1				http://fizkultura-na5.ru/
44	Правила игры в баскетбол. Ведение мяча одной рукой на месте и в движении. Бросок мяча в корзину.	1				http://fizkultura-na5.ru/
45	Передача мяча двумя руками от груди на месте и в движении в парах, тройках.	1				http://fizkultura-na5.ru/
46	Приём мяча двумя руками снизу и	1				http://fizkultura-na5.ru/

	передача в разные зоны площадки					na5.ru/
47	Приём мяча двумя руками снизу и передача в разные зоны площадки	1				http://fizkultura-na5.ru/
48	Игровая деятельность с использованием технических приёмов в подаче мяча снизу	1				http://fizkultura-na5.ru/
49	Игровая деятельность с использованием технических приёмов в подаче мяча	1				http://fizkultura-na5.ru/
50	Подача мяча сверху в разные зоны	1				http://fizkultura-na5.ru/
51	Игровая деятельность с использованием приёма мяча снизу и сверху	1				http://fizkultura-na5.ru/
52	Игровая деятельность с использованием приёма мяча снизу и сверху	1				http://fizkultura-na5.ru/
53	Правила перехода в зоны после подачи	1				http://fizkultura-na5.ru/
54	Правила игры, правила судейства	1				http://fizkultura-na5.ru/
55	Учебная игра по упрощённым правилам	1				http://fizkultura-na5.ru/
56	Удар по мячу с места внутренней частью подъёма	1				http://fizkultura-na5.ru/
57	Удар по катящемуся мячу с разбега	1				http://fizkultura-na5.ru/

58	Ведение мяча по прямой, с изменением направления	1				http://fizkultura-na5.ru/
59	Игровая деятельность с использованием технических приёмов остановки мяча	1				http://fizkultura-na5.ru/
60	Игровая деятельность с использованием технических приёмов остановки мяча	1				http://fizkultura-na5.ru/
61	Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча	1				http://fizkultura-na5.ru/
62	Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча	1				http://fizkultura-na5.ru/
63	Игровая деятельность с использованием технических приёмов ведения мяча	1				http://fizkultura-na5.ru/
64	Игровая деятельность с использованием технических приёмов обводки	1				http://fizkultura-na5.ru/
65	Учебная игра с применением судейства	1				http://fizkultura-na5.ru/
66	Освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности. Прыжок в длину с места. Подвижные игры.	1				http://fizkultura-na5.ru/
67	Упражнения в равновесии. Комбинация ранее изученных упражнений. Вис на согнутых руках. Подвижные игры.	1				http://fizkultura-na5.ru/
68	Упражнения на мышцы брюшного	1				http://fizkultura-na5.ru/

	пресса и спины.				na5.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Истоки развития олимпизма в России	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
2	Олимпийское движение в СССР и современной России	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
3	Воспитание качеств личности на занятиях физической культурой и спортом	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
4	Соблюдение правил техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
5	Тактическая подготовка	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
6	Способы и процедуры оценивания техники двигательных действий	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
7	Планирование занятий технической подготовкой	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
8	Оценивание оздоровительного эффекта занятий физической культурой	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
9	Упражнения для коррекции телосложения	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
10	Упражнения для профилактики	1				www.edu.ru ;

	нарушения осанки					www.school.edu.ru
11	Акробатические комбинации	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
12	Акробатические пирамиды	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
13	Стойка на голове с опорой на руки	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
14	Кувырок вперёд, назад из положения присев	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
15	Перекат вперед, назад через правое, левое плечо	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
16	Комплекс упражнений степ-аэробики	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
17	Правила и техника выполнения: подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см; поднимание туловища из положения лежа на спине	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
18	Комбинация на гимнастическом бревне	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
19	Комбинация на низкой гимнастической перекладине	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
20	Правила и техника выполнения: подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики; наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
21	Лазанье по канату в два приёма	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
22	Лазанье по канату в два приёма	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
23	Бег на короткие и средние дистанции	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru

24	Правила и техника выполнения: бег на 30 м и 60 м	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
25	Техника преодоление препятствий наступанием и прыжковым бегом	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
26	Правила и техника выполнения : бег на 1500 м	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
27	Эстафетный бег	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
28	Правила и техника выполнения: челночный бег 3х10 м	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
29	Прыжки в длину с места (тройной прыжок с места)	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
30	Прыжки с разбега в длину	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
31	Правила и техника выполнения: прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
32	Правила и техника выполнения: метание мяча весом 150 г	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
33	Правила и техника выполнения: кросс на 1500м	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
34	Передача и ловля мяча после отскока от пола	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
35	Передача и ловля мяча после отскока от пола	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
36	Бросок мяча в корзину двумя руками снизу после ведения	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
37	Бросок мяча в корзину двумя руками снизу после ведения	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
38	Бросок мяча в корзину двумя рукам от груди после ведения	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
39	Бросок мяча в корзину двумя рукам от груди после ведения	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru

40	Штрафной бросок	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
41	Подбор мяча после отскока от кольца	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
42	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
43	Выбор места при подборе мяча под кольцом	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
44	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
45	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
46	Верхняя прямая подача мяча	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
47	Верхняя прямая подача мяча	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
48	Передача мяча через сетку двумя руками сверху	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
49	Передача мяча через сетку двумя руками сверху	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
50	Перевод мяча за голову	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
51	Перевод мяча за голову	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
52	Приём мяча отраженного сеткой	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
53	Набрасывание мяча для нападающего удара. Выпрыгивания	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
54	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
55	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru

56	Средние и длинные передачи мяча по прямой	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
57	Средние и длинные передачи мяча по диагонали	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
58	Тактические действия при выполнении углового удара	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
59	Тактические действия при вбрасывании мяча из-за боковой линии	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
60	Тактические действия при вбрасывании мяча из-за боковой линии	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
61	Расстановка игроков по позициям. Игра вратаря. Правила игры в футбол.	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
62	Правила судейства	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
63	Использованию подводящих и подготовительных упражнений для самостоятельного обучения техники удара по катящемуся мячу с разбега и его передачи на разные расстояния	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
64	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
65	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
66	Физическая подготовка: бег на длинные дистанции, кроссовая подготовка. Подвижные игры.	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
67	Физическая подготовка: упражнения на развитие скоростно-силовых качеств.	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
68	Физическая подготовка: подтягивание на высокой перекладине (м.), на низкой (д.) Подведение итогов.	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Физическая культура в современном обществе	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
2	Всестороннее и гармоничное физическое развитие	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
3	Адаптивная и лечебная физическая культура	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
4	Правила проведения самостоятельных занятий при коррекции осанки и телосложения	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
5	Составление планов для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
6	Упражнения для профилактики утомления	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
7	Дыхательная гимнастика и гимнастика для глаз	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
8	Акробатические комбинации	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
9	Акробатические комбинации	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
10	Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
11	Правила и техника выполнения: подтягивание из виса лежа на низкой	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru

	перекладине 90см; поднятие туловища из положения лежа на спине					
12	Гимнастическая комбинация на перекладине	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
13	Правила и техника выполнения: подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики; наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
14	Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
15	Вольные упражнения на базе ритмической гимнастики	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
16	Акробатическая комбинация из обще развивающих и сложно координированных упражнений, стоек и кувырков, ранее разученных акробатических упражнений	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
17	«Мост из положения лежа, стоя (со страховкой).	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
18	Акробатическая комбинация из обще развивающих и сложно координированных упражнений. Перекат через правое, левое плечо.	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
19	Техника лазания по канату способом «ступенька», обхват бедром. Безопасный спуск по канату перехватом.	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
20	Лазание по канату способом «ступенька», обхват бедром.	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
21	Упражнения на развитие гибкости. Подвижные игры с элементами гимнастики.	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru

22	Бег на короткие и средние дистанции	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
23	Правила и техника выполнения: бег на 30 м и 60 м	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
24	Бег на длинные дистанции	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
25	Правила и техника выполнения: бег на 1500 м или 2000 м (в чередовании с ходьбой)	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
26	Прыжки в длину с разбега	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
27	Правила и техника выполнения: прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
28	Прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись»	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
29	Правила и техника выполнения: челночный бег 3х10 м	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
30	Правила и техника выполнения: метание мяча весом 150 г	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
31	Правила и техника выполнения: кросс на 2000м без учета времени	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
32	Определение индивидуальной физической нагрузки	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
33	Составление плана самостоятельных занятий физической подготовкой.	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
34	Передача и ловля мяча после отскока от пола	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
35	Передача и ловля мяча после отскока от пола	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
36	Бросок мяча в корзину двумя руками снизу после ведения	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru

37	Бросок мяча в корзину двумя руками снизу после ведения	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
38	Правила игры в баскетбол. Двойной шаг после ведения.	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
39	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
40	Передача мяча одной рукой от плеча. Тактика нападения и защиты.	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
41	Передача мяча одной рукой от плеча и снизу	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
42	Передача мяча одной рукой снизу	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
43	Передача мяча одной рукой от плеча и снизу	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
44	Бросок мяча в корзину двумя руками в прыжке	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
45	Бросок мяча в корзину двумя руками в прыжке	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
46	Прямой нападающий удар	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
47	Прямой нападающий удар	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
48	Индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
49	Индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
50	Тактические действия в защите	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
51	Тактические действия в нападении	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
52	Система игры в защите углом вперёд.	1				www.edu.ru ;

	Учебная игра. Судейство учебной игры.					www.school.edu.ru
53	Система игры в защите и нападении. Практическое судейство.	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
54	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
55	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
56	Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
57	Остановка мяча внутренней стороной стопы	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
58	Удар по мячу с разбега внешней частью подъёма стопы	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
59	Набивание мяча верхней частью подъёма	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
60	Правила игры в мини-футбол	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
61	Правила игры в мини-футбол	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
62	Упражнения на развитие скоростных качеств.	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
63	Техника удара по катящемуся мячу с разбега и его передачи на разные расстояния.	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
64	Игровая деятельность по правилам классического футбола	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
65	Игровая деятельность по правилам классического футбола	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
66	Демонстрация приростов в показателях физической подготовленности. Прыжок в длину с места. Правила ТБ	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
67	Физическая подготовка: упражнения на	1				www.edu.ru ;

	развитие скоростно-силовых качеств.					www.school.edu.ru
68	Физическая подготовка: подтягивание на высокой перекладине (м.), на низкой (д.)	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Туристские походы как форма активного отдыха	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
2	Профессионально-прикладная физическая культура	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
3	Восстановительный массаж	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
4	Банные процедуры	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
5	Измерение функциональных резервов организма	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
6	Оказание первой помощи во время самостоятельных занятий физическими упражнениями и активного отдыха	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
7	Мероприятия в режиме двигательной активности обучающихся	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
8	Длинный кувырок с разбега	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
9	Кувырок назад в упор	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru

10	Кувырок назад в упор	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
11	Гимнастическая комбинация на высокой перекладине	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
12	Гимнастическая комбинация на высокой перекладине	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
13	Правила и техника выполнения: подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики; наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
14	Правила и техника выполнения: подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики; наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
15	Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
16	Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
17	Лазание по канату способом обхват бедром.	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
18	Лазание по канату способом обхват бедром.	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
19	Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
20	Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
21	Упражнения черлидинга	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
22	Бег на короткие и средние дистанции	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru

23	Правила и техника выполнения: бег на 30 м, 60 м или 100 м	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
24	Бег на длинные дистанции	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
25	Правила и техника выполнения: бег на 2000 м или 3000 м	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
26	Прыжки в длину способом «прогнувшись»	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
27	Правила и техника выполнения: прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
28	Правила техники выполнения: тройной прыжок	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
29	Правила техники выполнения: тройной прыжок	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
30	Правила и техника выполнения: челночный бег 3х10 м	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
31	Техника передачи эстафетной палочки	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
32	Правила и техника выполнения: метание гранаты.	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
33	Правила и техника выполнения: кросс на 3 км без учета времени	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
34	Ведение мяча	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
35	Ведение мяча	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
36	Передача мяча	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
37	Передача мяча	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
38	Приемы и броски мяча на месте	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru

39	Приемы и броски мяча на месте	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
40	Приемы и броски мяча в прыжке	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
41	Приемы и броски мяча в прыжке	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
42	Приемы и броски мяча после ведения	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
43	Приемы и броски мяча после ведения	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
44	Правила игры	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
45	Практическое судейство	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
46	Подачи мяча в разные зоны площадки соперника	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
47	Подачи мяча в разные зоны площадки соперника	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
48	Приёмы и передачи мяча на месте	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
49	Приёмы и передачи в движении	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
50	Приёмы и передачи мяча отраженного сеткой	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
51	Приёмы и передачи мяча отраженного сеткой	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
52	Нападающий удар	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
53	Нападающий удар	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
54	Блокирование	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru

55	Блокирование	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
56	Ведение мяча	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
57	Ведение мяча	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
58	Передачи мяча	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
59	Передачи мяча	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
60	Приемы мяча	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
61	Приемы мяча	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
62	Остановки и удары по мячу с места	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
63	Остановки и удары по мячу с места	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
64	Остановки и удары по мячу в движении	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
65	Остановки и удары по мячу в движении	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
66	Физическая подготовка: Сгибания и разгибание рук в упоре лёжа, на гимнастической скамейке (дев.)	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
67	Физическая подготовка: Упражнения на мышцы брюшного пресса и спины.	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
68	Физическая подготовка: бег на длинные дистанции, кроссовая подготовка.	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (ЧАСТЬ ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ

ОТНОШЕНИЙ) АФК
5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	3			www.edu.ru ; www.school.edu.ru
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	4			www.edu.ru ; www.school.edu.ru
Итого по разделу		4			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	3			www.edu.ru ; www.school.edu.ru
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	10			www.edu.ru ; www.school.edu.ru
2.2	Подвижные и спортивные игры	8			www.edu.ru ; www.school.edu.ru
2.3	Модуль "Спорт"	6			www.edu.ru ; www.school.edu.ru
	Итого по разделу	24			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

6 КЛАСС (ЧАСТЬ ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ) АФК

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2			www.edu.ru ; www.school.edu.ru
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	5			www.edu.ru ; www.school.edu.ru
Итого по разделу		5			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	3			www.edu.ru ; www.school.edu.ru
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	10			www.edu.ru ; www.school.edu.ru
2.2	Подвижные и спортивные игры	8			http://fizkultura-na5.ru/
2.3	Модуль "Спорт"	6			http://fizkultura-na5.ru/
Итого по разделу		24			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

7 КЛАСС (ЧАСТЬ ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ) АФК

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	3			http://fizkultura-na5.ru/
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	5			http://fizkultura-na5.ru/
Итого по разделу		5			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	2			http://fizkultura-na5.ru/
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	12			http://fizkultura-na5.ru/
2.2	Спортивные игры и подвижные игры	8			http://fizkultura-na5.ru/
2.3	Модуль "Спорт"	4			www.edu.ru ; www.school.edu.ru
Итого по разделу		24			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

8 КЛАСС (ЧАСТЬ ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ) АФК

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	3			www.edu.ru ; www.school.edu.ru
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	2			www.edu.ru ; www.school.edu.ru
Итого по разделу		2			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	2			www.edu.ru ; www.school.edu.ru
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	12			www.edu.ru ; www.school.edu.ru
2.2	Спортивные игры и подвижные игры	8			www.edu.ru ; www.school.edu.ru
2.3	Модуль "Спорт"	4			www.edu.ru ; www.school.edu.ru
Итого по разделу		24			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС (ЧАСТЬ ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ) АФК

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	История развития видов спорта, в том числе адаптивного спорта	1				http://fizkultura-na5.ru/
2	Физическая культура и здоровый образ жизни человека	1				http://fizkultura-na5.ru/
3	Роль адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в современном обществе	1				http://fizkultura-na5.ru/
4	Режим дня	1				http://fizkultura-na5.ru/
5	Наблюдение за физическим развитием, оценка состояния организма	1				http://fizkultura-na5.ru/
6	Организация и проведение самостоятельных занятий	1				http://fizkultura-na5.ru/
7	Составление дневника по физической культуре	1				http://fizkultura-na5.ru/
8	Упражнения утренней зарядки	1				http://fizkultura-na5.ru/
9	Физкультурно-оздоровительные	1				http://fizkultura-na5.ru/

	мероприятия в жизнедеятельности современного человека					na5.ru/
10	Упражнения на развитие физических качеств и формирования гармоничного телосложения	1				http://fizkultura-na5.ru/
11	Физические упражнения.. Упражнения для ног и стоп.	1				http://fizkultura-na5.ru/
12	Обще развивающие упражнения на развитие точности движений	1				http://fizkultura-na5.ru/
13	Упражнения с гимнастическими палками	1				http://fizkultura-na5.ru/
14	Упражнения на освоение навыков равновесия	1				http://fizkultura-na5.ru/
15	Упражнения с набивным мячом.	1				http://fizkultura-na5.ru/
16	Упражнения на низком гимнастическом бревне на освоение навыков равновесия	1				http://fizkultura-na5.ru/
17	Упражнения на гимнастической лестнице	1				http://fizkultura-na5.ru/
18	Упражнения на гимнастической скамейке	1				http://fizkultura-na5.ru/
19	Упражнения для формирования правильной осанки	1				http://fizkultura-na5.ru/
20	Упражнения для стоп (коррекция плоскостопия)	1				http://fizkultura-na5.ru/

21	Перевод мяча вокруг корпуса, с руки на руку над головой	1				http://fizkultura-na5.ru/
22	Подвижные игры	1				http://fizkultura-na5.ru/
23	Упражнения со скакалкой и мячом	1				http://fizkultura-na5.ru/
24	Перемещение различными способами с передачей и ловлей мяча	1				http://fizkultura-na5.ru/
25	Подвижные игры с элементами футбола	1				http://fizkultura-na5.ru/
26	Упражнения с футбольным мячом	1				http://fizkultura-na5.ru/
27	Передача мяча со сменой места	1				http://fizkultura-na5.ru/
28	Подвижные игры с элементами баскетбола и футбола	1				http://fizkultura-na5.ru/
29	Физическая подготовка: Прыжок в длину с места	1				http://fizkultura-na5.ru/
30	Физическая подготовка: Наклон вперед из положения сидя на скамейке	1				http://fizkultura-na5.ru/
31	Физическая подготовка: Челночный бег 4х9м	1				http://fizkultura-na5.ru/

32	Физическая подготовка: Упражнения в равновесии. Комбинация ранее изученных упражнений.	1				http://fizkultura-na5.ru/
33	Физическая подготовка: Вис на согнутых руках. Подвижные игры.	1				http://fizkultura-na5.ru/
34	Физическая подготовка: Упражнения на мышцы брюшного пресса и спины.	1				http://fizkultura-na5.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

6 КЛАСС (ЧАСТЬ ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ) АФК

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Роль адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в современном обществе	1				http://fizkultura-na5.ru/
2	История развития адаптивной физической культуры и спорта	1				http://fizkultura-na5.ru/
3	Составление дневника физической культуры	1				http://fizkultura-na5.ru/
4	Физическая подготовка человека	1				http://fizkultura-na5.ru/
5	Основные показатели физической	1				http://fizkultura-na5.ru/

	нагрузки					na5.ru/
6	Составление плана самостоятельных занятий физической подготовкой	1				http://fizkultura-na5.ru/
7	Закаливающие процедуры с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах	1				http://fizkultura-na5.ru/
8	Упражнения для коррекции телосложения	1				http://fizkultura-na5.ru/
9	Упражнения для профилактики нарушения зрения	1				http://fizkultura-na5.ru/
10	Упражнения для профилактики нарушений осанки	1				http://fizkultura-na5.ru/
11	Физические упражнения.. Упражнения для ног и стоп.	1				http://fizkultura-na5.ru/
12	Обще развивающие упражнения на развитие точности движений	1				http://fizkultura-na5.ru/
13	Упражнения с гимнастическими палками	1				http://fizkultura-na5.ru/
14	Упражнения на освоение навыков равновесия	1				http://fizkultura-na5.ru/
15	Упражнения с набивным мячом.	1				http://fizkultura-na5.ru/
16	Упражнения на низком гимнастическом бревне на освоение навыков равновесия	1				http://fizkultura-na5.ru/

17	Упражнения на гимнастической лестнице	1				http://fizkultura-na5.ru/
18	Упражнения на гимнастической скамейке	1				http://fizkultura-na5.ru/
19	Упражнения для формирования правильной осанки	1				http://fizkultura-na5.ru/
20	Упражнения для стоп (коррекция плоскостопия)	1				http://fizkultura-na5.ru/
21	Перевод мяча вокруг корпуса, с руки на руку над головой	1				http://fizkultura-na5.ru/
22	Подвижные игры	1				http://fizkultura-na5.ru/
23	Упражнения со скакалкой и мячом	1				http://fizkultura-na5.ru/
24	Перемещение различными способами с передачей и ловлей мяча	1				http://fizkultura-na5.ru/
25	Подвижные игры с элементами футбола	1				http://fizkultura-na5.ru/
26	Упражнения с футбольным мячом	1				http://fizkultura-na5.ru/
27	Передача мяча со сменой места	1				http://fizkultura-na5.ru/

28	Подвижные игры с элементами баскетбола и футбола	1				http://fizkultura-na5.ru/
29	Физическая подготовка: Прыжок в длину с места	1				http://fizkultura-na5.ru/
30	Физическая подготовка: Наклон вперед из положения сидя на скамейке	1				http://fizkultura-na5.ru/
31	Физическая подготовка: Челночный бег 4х9м	1				http://fizkultura-na5.ru/
32	Физическая подготовка: Упражнения в равновесии. Комбинация ранее изученных упражнений.	1				http://fizkultura-na5.ru/
33	Физическая подготовка: Вис на согнутых руках. Подвижные игры.	1				http://fizkultura-na5.ru/
34	Физическая подготовка: Упражнения на мышцы брюшного пресса и спины.	1				http://fizkultura-na5.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

7 КЛАСС (ЧАСТЬ ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ) АФК

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Истоки развития параолимпизма в	1				http://fizkultura-

	России					na5.ru/
2	Параолимпийское движение современной России	1				http://fizkultura-na5.ru/
3	Динамика развития основных физических качеств	1				
34	Соблюдение правил техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями	1				http://fizkultura-na5.ru/
5	Тактическая подготовка	1				http://fizkultura-na5.ru/
6	Способы и процедуры оценивания техники двигательных действий	1				http://fizkultura-na5.ru/
7	Планирование занятий технической подготовкой	1				http://fizkultura-na5.ru/
8	Оценивание оздоровительного эффекта занятий физической культурой	1				http://fizkultura-na5.ru/
9	Упражнения для коррекции телосложения	1				http://fizkultura-na5.ru/
10	Упражнения для профилактики нарушения осанки	1				http://fizkultura-na5.ru/
10	Общеразвивающие упражнения. Подвижные игры с элементами гимнастики	1				http://fizkultura-na5.ru/
11	Физические упражнения.. Упражнения для ног и стоп.	1				http://fizkultura-na5.ru/

12	Обще развивающие упражнения на развитие точности движений	1				http://fizkultura-na5.ru/
13	Упражнения с гимнастическими палками	1				http://fizkultura-na5.ru/
14	Упражнения на освоение навыков равновесия	1				http://fizkultura-na5.ru/
15	Упражнения с набивным мячом.	1				http://fizkultura-na5.ru/
16	Упражнения на низком гимнастическом бревне на освоение навыков равновесия	1				http://fizkultura-na5.ru/
17	Упражнения на гимнастической лестнице	1				http://fizkultura-na5.ru/
18	Упражнения на гимнастической скамейке	1				http://fizkultura-na5.ru/
19	Упражнения для формирования правильной осанки	1				http://fizkultura-na5.ru/
20	Упражнения для стоп (коррекция плоскостопия)	1				http://fizkultura-na5.ru/
21	Бросок набивного мяча из-за головы сидя	1				http://fizkultura-na5.ru/
22	Подвижные игры с элементами прыжков	1				http://fizkultura-na5.ru/
23	Упражнения со скакалкой и мячом	1				http://fizkultura-na5.ru/

					na5.ru/
24	Перемещение различными способами с передачей и ловлей мяча	1			http://fizkultura-na5.ru/
25	Подвижные игры с элементами футбола	1			http://fizkultura-na5.ru/
26	Упражнения с футбольным мячом	1			http://fizkultura-na5.ru/
27	Передача мяча со сменой места	1			http://fizkultura-na5.ru/
28	Подвижные игры с элементами баскетбола и футбола	1			http://fizkultura-na5.ru/
29	Упражнения с набивным мячом	1			http://fizkultura-na5.ru/
30	Упражнения на велотренажере	1			http://fizkultura-na5.ru/
31	Физическая подготовка: Наклон вперед из положения стоя	1			http://fizkultura-na5.ru/
32	Физическая подготовка: Упражнения в равновесии. Комбинация ранее изученных упражнений.	1			http://fizkultura-na5.ru/
33	Физическая подготовка: Вис на согнутых руках. Подвижные игры.	1			http://fizkultura-na5.ru/
34	Физическая подготовка: Упражнения на мышцы брюшного пресса и спины.	1			http://fizkultura-na5.ru/

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

8 КЛАСС (ЧАСТЬ ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ) АФК

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Истоки развития параолимпизма в России	1				http://fizkultura-na5.ru/
2	Параолимпийское движение современной России	1				http://fizkultura-na5.ru/
3	Воспитание качеств личности на занятиях физической культурой и спортом	1				http://fizkultura-na5.ru/
4	Соблюдение правил техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями	1				http://fizkultura-na5.ru/
5	Тактическая подготовка	1				http://fizkultura-na5.ru/
6	Способы и процедуры оценивания техники двигательных действий	1				http://fizkultura-na5.ru/
7	Планирование занятий технической подготовкой	1				http://fizkultura-na5.ru/

8	Оценивание оздоровительного эффекта занятий физической культурой	1				http://fizkultura-na5.ru/
9	Упражнения для коррекции телосложения	1				http://fizkultura-na5.ru/
10	Упражнения для профилактики нарушения осанки	1				http://fizkultura-na5.ru/
11	Физические упражнения.. Упражнения для ног и стоп.	1				http://fizkultura-na5.ru/
12	Обще развивающие упражнения на развитие точности движений	1				http://fizkultura-na5.ru/
13	Упражнения с гимнастическими палками	1				http://fizkultura-na5.ru/
14	Упражнения на освоение навыков равновесия	1				http://fizkultura-na5.ru/
15	Упражнения с набивным мячом.	1				http://fizkultura-na5.ru/
16	Упражнения на низком гимнастическом бревне на освоение навыков равновесия	1				http://fizkultura-na5.ru/
17	Упражнения на гимнастической лестнице	1				http://fizkultura-na5.ru/
18	Упражнения на гимнастической скамейке	1				http://fizkultura-na5.ru/
19	Упражнения для формирования	1				http://fizkultura-na5.ru/

	правильной осанки					na5.ru/
20	Упражнения для стоп (коррекция плоскостопия)	1				http://fizkultura-na5.ru/
21	Перевод мяча вокруг корпуса, с руки на руку над головой	1				http://fizkultura-na5.ru/
22	Подвижные игры	1				http://fizkultura-na5.ru/
23	Упражнения со скакалкой и мячом	1				http://fizkultura-na5.ru/
24	Перемещение различными способами с передачей и ловлей мяча	1				http://fizkultura-na5.ru/
25	Подвижные игры с элементами футбола	1				http://fizkultura-na5.ru/
26	Упражнения с футбольным мячом	1				http://fizkultura-na5.ru/
27	Передача мяча со сменой места	1				http://fizkultura-na5.ru/
28	Подвижные игры с элементами баскетбола и футбола	1				http://fizkultura-na5.ru/
29	Упражнения с набивным мячом	1				http://fizkultura-na5.ru/
30	Упражнения на велотренажере	1				http://fizkultura-na5.ru/

31	Физическая подготовка: Прыжок в длину с места	1				http://fizkultura-na5.ru/
32	Физическая подготовка: Наклон вперед из положения стоя	1				http://fizkultura-na5.ru/
33	Физическая подготовка: Вис на согнутых руках. Подвижные игры.	1				http://fizkultura-na5.ru/
34	Физическая подготовка: Упражнения на мышцы брюшного пресса и спины.	1				http://fizkultura-na5.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Физическая культура, 5-9 класс/Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Физическая культура, 5-9 класс/Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; Физическая культура, 5-9 класс/ Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»;

Физическая культура, 5-9 класс/Гурьев С.В.; под редакцией Виленского М.Я., ООО «Русское слово- учебник»;

Физическая культура. 5-9 класс/Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и другие; под редакцией Виленского М.Я., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Коррекционные подвижные игры и упражнения для детей с нарушениями в развитии / Под общей ред. проф. Л.В. Шапковой. — М., 2012. — 212 с

Лях В.И Физическая культура. 1-4 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений/ В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2018. – 176 с.

Евсеев С.П., Адаптивная физическая культура: учебн. пособие. /С.П. Евсеев, Л.В. Шапкова. — М., 2017. — 240 с.:

Рубанович В. Б. Основы здорового образа жизни: учеб. пособие / В. Б. Рубанович, Р. И. Айзман. — Новосибирск: АРТА, 2016. — 256 с.

Справочник учителя физической культуры /авт.-сост. П.А. Киселев, С.Б. Кисилева. – Волгоград: Учитель, 2016. – 251 с

Фурманов А.Г. Оздоровительная физическая культура: Учеб. для студентов вузов/А.Г. Фурманов, М.Б. Юспа, — Мн., Тесей, 2014. — 392с.

Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст] / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. – М.: Академия. 2016. – 480 с.

Частные методики адаптивной физической культуры: Учебное пособие /Под ред. Л.В. Шапковой. – М., 2013г- 464с.

Волкова Е.А., Жуковская А.В., Кукушкина Е.А., Федорова П.С. Адаптивная физическая реабилитация для лиц с ДЦП: методические материалы. / Авторы-составители: Е.А. Волкова, А.В. Жуковская, Е.А. Кукушкина, П.С. Федорова. – Ярославль, 2016. – 68 с.

<https://xn--d1abbusciv.xn--p1ai/edu-10-2023-pb-132379/>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

www.edu.ru; www.school.edu.ru; <http://fizkultura-na5.ru/>
<https://xn--d1abbusciv.xn--p1ai/edu-10-2023-pb-132379/>