

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШАХТЕРСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 15»**

РАССМОТРЕНА  
на заседании ШМО  
учителей 5-9 классов  
(протокол от 28.08.25 № 1)  
Руководитель ШМО  
Е.В. Семенова

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора  
А.Ю. Чугунова  
28.08.2025

Приложение к основной  
образовательной программе  
основного общего образования (с  
изменениями и дополнениями),  
приказ от 28.08.2025 № 103

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности (учебных сборов)  
по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»  
на уровень основного общего образования  
для обучающихся 8 класса

Составитель:  
учитель ОБЗР  
Семенова Е.В.

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Предметные результаты модуля .....	5
3. Содержание инвариантного компонента курса внеурочной деятельности «основы военной подготовки».....	7
4. Расчет часов по учебным темам.....	8
6. Примерный распорядок дня учебных сборов .....	12
7. Вариативный модуль «основы пожарной безопасности» (4 часа) .....	13

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа внеурочной деятельности (учебных сборов) по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» на уровень основного общего образования для обучающихся 8 класса ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШАХТЕРСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 15» (далее - ГКОУ «Шахтерская СШИ № 15») разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС ООО);
- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программой основного общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 18.06.2025 №467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Федеральной рабочей программой основного общего образования «Основы безопасности и защиты Родины» (для 5-9 классов образовательных организаций), в редакции ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», Москва 2024 // (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704);
- Основной образовательной программой основного общего образования ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШАХТЕРСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 15» (с изменениями и дополнениями) приказ от 28.08.2025 № 104;
- а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022 г. № 3/22).

### **МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Программа внеурочной деятельности (учебных сборов) по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (далее – Программа) ориентирована на обучающихся 8 классов общеобразовательных организаций.

Программа рассчитана на **17 учебных часов (три учебных дня)**, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как практические и комплексные тематические занятия, экскурсии (в воинскую часть (организацию), пожарную часть, подразделение силовых ведомств), игровые (конкурсы, викторины и др.) мероприятия и тренинги. Занятия проводятся в

практико-ориентированном формате.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом и распорядком дня.

Программа предусматривает решение традиционных задач приобретения обучаемыми знаний, умений и навыков, значимых для их личностной и профессиональной самореализации.

**Учебный план программы сборов** реализуется по инвариантным модулям («Основы военной подготовки») и вариативным модулям, выбираемым образовательной организацией самостоятельно исходя из ее кадровых и материально-технических ресурсов, профильной направленности организации, запросов участников образовательных отношений и региональных особенностей.

Комплексные занятия (экскурсии) на объектах учебно-материальной базы соединений, воинских частей и организаций Вооруженных Сил Российской Федерации организуются в порядке, установленном приказом Министра обороны Российской Федерации от 15 октября 2014 г. № 745

«Об утверждении порядка взаимодействия органов военного управления, соединений, воинских частей и организаций Вооруженных Сил Российской Федерации при организации и проведении мероприятий по военно-патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации».

В целях обеспечения соблюдения требований безопасности обучающимися предусмотрен комплекс мероприятий, включающий в себя инструктаж в ходе вводного занятия, а также непосредственно перед проведением экскурсии в воинскую часть (организацию).

Программа может быть реализована на базе образовательных организаций, учебно-методических центров военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард», соединений и воинских частей Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов, а также организаций ДОСААФ России.

## **2. ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ МОДУЛЯ**

### **«ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»**

**Целью Программы** является в том числе совершенствование системы гражданско-патриотического (военно-патриотического) и правового воспитания, формирование разносторонне развитой личности, создание условий для положительной мотивации выбора военной службы как общественно значимого рода деятельности.

**Задачи Программы:**

прививать обучающимся чувство патриотизма как основу гражданственности и национального самосознания;

способствовать формированию понимания значимости государственных событий и праздников в истории страны;

знакомить обучающихся с историческими событиями, героическими подвигами русского народа;

развивать основные физические и эмоционально-волевые качества личности обучающихся;

формировать осознанность в поведении навыки безопасности жизнедеятельности.

**Предметные результаты** освоения **Программы** отражают специфику содержания вопросов учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В результате освоения Программы учащиеся будут **иметь представление:**

об основах строевой подготовки;

об основах оказания первой помощи;

об особенностях размещения и быта военнослужащих;

об истории возникновения и развития Вооруженных Сил Российской Федерации;

об основных направлениях подготовки к военной службе;

об организационной структуре, функциях и основных задачах современных Вооруженных Сил Российской Федерации;

об особенностях видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации;

о сущности единонаучалия, обязанности военнослужащих по соблюдению требований воинской дисциплины, способах ее достижения;

о приемах и правилах выживания в природной среде. о возможностях человеческого организма;

о форме одежды и боевой экипировке военнослужащих;

о типах и видах вооружения, военной и специальной техники;

об основных воинских специальностях, порядке подготовки документов для поступления образовательные организации Минобороны России, а также других войск, воинских формирований и органов.

**Знать:**

Государственные символы Российской Федерации;

основные государственные праздники и исторические памятные даты России;

исторические события, связанные с героическим прошлым Российского государства;

строевые приемы и движение без оружия, строевая стойка, выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться»,

«Отставить», «Головные уборы (головной убор) – снять (надеть)», повороты на месте;

названия основных видов стрелкового оружия, состоящего на вооружении Вооруженных Сил Российской Федерации и основных образцов военной и специальной техники.

**Уметь:**

выполнять строевые приемы и движения без оружия; обосновать выбор алгоритма действия при выполнении задачи; ориентироваться на местности; оказывать первую помощь.

Модуль «Основы военной подготовки» Программы предусматривает изучение следующих тем.

**Вводное занятие (вводный инструктаж):**

иметь представление о целях и задачах изучения модуля;

уметь пояснить роль государства, общества и лично каждого гражданина страны в решении задач обеспечения национальной безопасности

и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

**Учебная тема № 1 «Строевая подготовка»:**

иметь представление об основных положениях строевого устава;

знать и практически выполнять одиночные строевые приемы без оружия на месте;

знать и практически выполнять одиночные строевые приемы в движении без оружия;

знать и практически выполнять основные строевые приемы без оружия в составе подразделения в движении.

**Учебная тема № 2 «Первая помощь»:**

знать понятие «первая помощь» и обязанности по её оказанию, практически выполнять универсальный алгоритм оказания первой помощи;

иметь представление о средствах оказания первой помощи; знать назначение и состав аптечки первой помощи;

знать порядок действий при оказании первой помощи при кровотечениях, приёмы психологической поддержки пострадавшего;

выполнять практические действия по оказанию первой помощи при кровотечениях и психологической поддержки пострадавшего;

иметь представление о порядке эвакуации раненых с поля боя.

**Учебная тема № 3 «Выживание в природной среде»:**

знать порядок действий при автономном пребывании в природной среде;

знать и практически применять правила ориентирования на местности, способы подачи сигналов бедствия;

знать основные виды опасности в природной среде: дикие животные, змеи, насекомые и паукообразные, ядовитые грибы и растения;

иметь представление о правилах безопасного поведения в природной среде (в различных условиях) и практически их выполнять;

владеть приемами выживания, в том числе по установке туристской палатки, оборудования простейших укрытий, разведению костра различными способами, пользования веревкой, вязанию узлов, наведению переправ.

**Учебная тема № 4 «Комплексное занятие (экскурсия в воинскую часть (при наличии возможности у образовательной организации и субъекта Российской Федерации), организацию):**

иметь представление об истории и боевом пути соединений, воинских частей и организаций;

иметь представление об основных битвах и операциях Великой Отечественной войны и героях Великой Отечественной войны;

иметь представление об основных образцах стрелкового оружия, стоящего на вооружении российской армии, классифицировать виды стрелкового оружия и ручных гранат;

иметь представление об основных образцах военной и специальной техники;

иметь представление о современной форме одежды и боевой экипировке военнослужащих;

иметь представление о типах мин и действиях при их обнаружении; выполнять практические действия по надеванию противогаза;

иметь представление о знаках различия и воинских званиях военнослужащих;

иметь представление о порядке размещения и быта военнослужащих, понятиях «внутренний порядок», «суточный наряд».

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ИНВАРИАНТНОГО КОМПОНЕНТА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»**

Учебная тема № 1 «Строевая подготовка»:

Строи и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Развёрнутый и походный строи отделения (взвода). Строевые приемы на месте.

Строевые приемы в движении без оружия. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.

Движение в походном строю. Перестроение взвода. Перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в движении. Ответ на приветствие в составе подразделения.

Учебная тема № 2 «Первая помощь»:

Понятие «первая помощь» и обязанности по её оказанию. Универсальный алгоритм оказания первой помощи и порядок его выполнения.

Средства оказания первой помощи, назначение и состав аптечки первой помощи.

Оказание первой помощи при кровотечениях, приёмы психологической поддержки пострадавшего.

Эвакуация раненых с поля боя.

Учебная тема № 3 «Выживание в природной среде»:

Порядок действий при автономном пребывании в природной среде. Приемы и способы ориентирования на местности.

Сигналы бедствия и способы их подачи. Виды опасности в природной среде.

Оборудование лагеря: установка палатки, оборудование простейших укрытий, разведение костра различными способами.

Приемы обращения с веревкой, вязание узлов, наведение переправы.

Учебная тема № 4 «Комплексное занятие» (экскурсия в воинскую часть, при наличии возможности у образовательной организации и субъекта Российской Федерации):

История и боевой путь соединения (воинской части, организации). Основные битвы и операции Великой Отечественной войны, Герои Великой Отечественной войны.

Основные образцы стрелкового оружия, военной и специальной техники.

Форма одежды, средств индивидуальной бронезащиты и боевой экипировки военнослужащих.

Типы мин (взрывных устройств), действия при обнаружении взрывоопасных предметов.

Назначение, устройство и подбор по размеру противогаза, порядок его надевания.

Знаки различия и воинские звания военнослужащих;

Организация размещения и быта военнослужащих. Понятия «внутренний порядок» и «суточный

#### **4. РАСЧЕТ ЧАСОВ ПО УЧЕБНЫМ ТЕМАМ**

№ п/п	Мероприятие	Количество часов			Общее количество часов
		1 день	2 день	3 день	
1	Вводное занятие (вводный инструктаж).	0,5	1		<b>3</b>
	Строевая подготовка	1,5			
2	Первая помощь	2			<b>2</b>
3	Выживание в природной среде		3		<b>3</b>
4	Комплексное занятие (виртуальная экскурсия в воинскую часть)			5	<b>5</b>
5	Вариативный компонент «Основы пожарной безопасности»	2	2		<b>4</b>
Итого		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>17</b>

**5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (УЧЕБНЫХ СБОРОВ)**  
**«ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»**

Темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
<b>ИНВАРИАНТНЫЙ КОМПОНЕНТ (13 ч.)</b>		
<b>Учебная тема № 1 «Строевая подготовка» (3 ч.)</b>		
<b>Практическое занятие (2 ч.).</b>  Общие положения строевого устава. Стroi отдеleния. Строевая стойка и повороты на месте. Выполнение воинского приветствия на месте. Строевые приемы в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	Стroi и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Развернутый и походный строи отделения (взвода). Строевые приемы на месте. Строевые приемы в движении без оружия.  Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.	Объясняют основные положения Строевого устава.  Перечисляют строевые приемы на месте.  Выполняют строевые приемы.  Вырабатывают алгоритм выполнения строевых приемов в движении.  Перечисляют строевые приемы в движении без оружия.  Выполняют строевые приемы.
<b>Практическое занятие (1 ч.).</b>  Смотр-конкурс строя и песни «Статен в строю – силен в бою». Строевые приемы без оружия на месте и в движении в составе взвода.	Движение в походном строю.  Перестроение взвода. Перемена направления движения.  Выполнение воинского приветствия в движении.  Ответ на приветствие в составе подразделения.  Прохождение торжественным маршем и с песней	Объясняют основные строевые приемы в составе подразделения в движении.  Вырабатывают алгоритм действий при перестроениях взвода.  Выполняют строевые приемы в составе подразделения.
<b>Учебная тема № 2 «Первая помощь» (2 ч.)</b>		
<b>Практическое занятие (2 ч.).</b>  Основы оказания первой помощи.	Понятие «первая помощь» и обязанности по её оказанию.  Универсальный алгоритм оказания первой помощи и порядок его выполнения.  Средства оказания первой помощи, назначение и	Объясняют понятие «первая помощь» и обязанности по её оказанию.  Вырабатывают алгоритм действий по оказанию (самооказанию) первой помощи.  Объясняют состав и назначение аптечки

	<p>состав аптечки первой помощи.</p> <p>Оказание первой помощи при кровотечениях, приёмы психологической поддержки пострадавшего.</p> <p>Эвакуация раненых с поля боя.</p>	<p>первой помощи.</p> <p>Выполняют практические действия по оказанию первой помощи при кровотечениях.</p> <p>Формируют представление о мероприятиях по эвакуации раненых с поля боя</p>
--	--	---

#### ***Учебная тема № 3 «Выживание в природной среде» (3 ч.)***

<p><b>Практическое занятие (3 ч.).</b></p> <p>Практикум по основам выживания в автономных условиях нахождения в природной среде</p>	<p>Ориентирование на местности с использованием карты, компаса, местных предметов.</p> <p>Выбор, оборудование и маскировка походного лагеря.</p> <p>Установка туристской палатки. Оборудование простейшего укрытия. Разведение костров.</p> <p>Способы вязания и применения туристских узлов.</p> <p>Наведение веревочной переправы.</p>	<p>Актуализируют информацию по ориентированию на местности.</p> <p>Раскрывают способы ориентирования на местности.</p> <p>Выполняют практические действия по ориентированию на местности, установке туристской палатки, оборудованию простейшего укрытия, разведению костров различными способами, вязанию туристских узлов и наведению веревочной переправы.</p>
---	--	---

#### ***Учебная тема № 4 «Комплексное занятие (виртуальная экскурсия в воинскую часть)» (5 ч.)***

<p><b>Учебная точка № 1 (1 ч.).</b></p> <p>Викторина (интеллектуальная игра) «Ратные страницы истории Отечества. Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов».</p> <p>Место проведения: музей (комната боевой славы)</p>	<p>История и боевой путь соединения (воинской части, организации).</p> <p>Основные битвы и операции Великой Отечественной войны (Битва за Москву, Сталинградская битва, Курская дуга, битва за Кавказ, освобождение Украины, операция «Багратион», освобождение Европы, Берлинская операция).</p> <p>Герои Великой Отечественной войны.</p>	<p>Ознакамливаются с историей и боевым путем соединения (воинской части, организации).</p> <p>Перечисляют основные битвы и операции Великой Отечественной войны.</p> <p>Рассказывают о героях Великой Отечественной войны.</p>
--	---	--

<p><b>Учебная точка № 2 (1 ч.).</b>  <b>«Арсенал Отечества»</b>  <b>Место проведения: строевой плац</b>  <b>(парк боевых машин)</b></p>	<p>Основные образцы стрелкового оружия, военной и специальной техники.  Форма одежды, средств индивидуальной бронезащиты и боевой экипировки военнослужащих.</p>	<p>Формируют представления об основных образцах вооружения и военной техники.  Классифицируют виды боевых машин.  Формируют представления о форме одежды, средствах индивидуальной бронезащиты и боевой экипировки военнослужащих.</p>
<p><b>Учебная точка № 3 (1 ч.).</b>  <b>«Юный сапер»</b>  <b>Место проведения: учебный класс</b>  <b>«Инженерная подготовка»</b></p>	<p>Типы мин (взрывных устройств), действия при обнаружении взрывоопасных предметов.</p>	<p>Формируют представления о типах мин (взрывных устройств).  Рассказывают о порядке действий при обнаружении взрывоопасных предметов.  Решают ситуационные задачи.</p>
<p><b>Учебная точка № 4 (1 ч.).</b>  <b>«Безопасная среда»</b>  <b>Место проведения: учебный класс</b>  <b>«Радиационной,</b>  <b>химической и биологической</b>  <b>защиты»</b></p>	<p>Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты органов дыхания (противогаза, респиратора). Использование их в положениях «походном», «наготове» и «боевом», подаваемые при этом команды.  Сигналы оповещения о применении противником оружия массового поражения и</p>	<p>Объясняют назначение и общее устройство средств индивидуальной защиты органов дыхания (противогаза, респиратора).  Формируют навык использования средств индивидуальной защиты органов дыхания (противогаза, респиратора).</p>
<p><b>Учебная точка № 5 (1 ч.).</b>  <b>«Размещение и быт</b>  <b>военнослужащих»</b>  <b>Место проведения: расположение</b>  <b>подразделений</b></p>	<p>Организация размещения и быта военнослужащих.  Понятие «внутренний порядок».  Состав и назначение суточного наряда.</p>	

## **6. ПРИМЕРНЫЙ РАСПОРЯДОК ДНЯ УЧЕБНЫХ СБОРОВ**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание мероприятия</b>	<b>Начало</b>	<b>Окончание</b>	<b>Длительность</b>
1.	Прибытие участников	8.30	8.50	20 минут
2.	Построение и развод на занятия, подъем Государственного флага Российской Федерации	8.50	9.00	10 минут
3.	Учебные занятия			
	1 час	9.10	9.55	45 минут
	2 час	10.05	10.50	45 минут
	3 час	11.00	11.45	45 минут
	4 час	11.55	12.40	45 минут
4.	Обед	12.50	13.40	50 минут
5.	Учебные занятия			
	5 час	13.50	14.25	45 минут
	6 час	14.35	15.20	45 минут
6.	Построение. Подведение итогов дня	15.25	15.30	5 минут
7.	Убытие участников	15.30		

## **7. Вариативный модуль «Основы пожарной безопасности» (4 часа)**

**к программе внеурочной деятельности по дисциплине  
«Основы безопасности и защиты Родины» для учащихся 8-х классов**

**Актуальность и целесообразность:** навыки действия в случае возгорания являются базовыми в курсе ОБЗР, проходят сквозным смысловым блоком в учебном предмете «Окружающий мир» в 1–4 классах, в курсе ОБЗР, а также в рамках внеурочной и воспитательной работы. Таким образом, подразумевается, что обучающиеся 8 класса обладают базовыми компетенциями в области пожарной безопасности: обращение с огнем, профилактика и предупреждение возгораний в быту, действия при задымлении и возгорании в быту и в общественных местах.

Пожар является наиболее часто встречающимся ЧС в повседневной жизни, он также выступает как сопровождающий компонент большинства ЧС: аварии бытового газа, дорожно-транспортные происшествия, неполадки с электронными приборами и др.

Опыт СВО показывает, что возгорание является опасным фактором при атаке беспилотных летательных аппаратов. Чаще всего мирное население вынуждено действовать в условиях возникшего пожара в жилом секторе, на производстве, даже в зонах озеленения при воспламенении сухой травы. В ряде случаев при терактах используют легковоспламеняющиеся жидкости, например, «коктейль Молотова» и другие пиротехнические смеси для умышленного поджигания объектов инфраструктуры.

Пожарно-спасательный спорт входит в состав военно-прикладных видов спорта.

Таким образом, введение в состав вариативных модулей Программы внеурочной деятельности по дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины» для учащихся 8 классов вариативного модуля «Основы пожарной безопасности» логически оправдано и педагогически целесообразно, так как формируемые компетенции имеют оборонное значение, служат материалом патриотического воспитания, а также решают вопросы профориентации на социально-значимые профессии в силовых структурах.

**Цель данного модуля:** сформировать у обучающихся практические навыки действий при возгорании, научить применять первичные и подручные средства пожаротушения, соблюдению мер личной безопасности при борьбе с возгораниями.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Сформировать навыки безопасного и результативного применения огнетушителя.
- Научить выполнять тушение приёмом «забрасывание очага пожара грунтом, снегом»
- Научить выполнять прием тушения обмундирования на себе методом «катание по земле» и на пострадавшем накидыванием плащ-палатки и опрокидывания.
- Создать представления об оснащении и применении имущества пожарного щита.
- Создать представления о первичных и подручных средствах пожаротушения.

**Воспитательные:**

- Воспитание ответственности, дисциплинированности.
- Формирование коллективизма, взаимовыручки, умения работать в команде, распределять обязанности.
- Патриотическое воспитание на примере подвига российских пожарных мирного и военного времени.

**Развивающие:**

- Развитие аналитического мышления, скорости реакции.
- Расширение кругозора в области образовательных и карьерных траекторий в силовых структурах Российской Федерации.
- Развитие стрессоустойчивости.

**Планируемые личностные результаты** овладения данным модулем «Основы пожарной безопасности»:

- осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к материальным ценностям, природным объектам, необходимости и готовности средств первичного пожаротушения на каждом объекте и в жилом секторе;
- знание приёмов тушения очагов возгорания первичными и подручными средствами, готовность применять их в случае необходимости;
- потребность в регулярном совершенствовании своих пожарно-прикладных навыков;
- интерес к пожарно-спасательному спорту как военно-прикладному виду спорта.

**Планируемые предметные результаты** овладения данным модулем «Основы пожарной безопасности»:

Обучающийся 8-го класса после освоения данного модуля будет

**Знать:**

- Приемы безопасного и результативного применения огнетушителя, различать внешний вид, назначение и применение углекислотного и порошкового огнетушителя.
- Как выполнять тушение очага возгорания приёмом «забрасывание очага пожара грунтом, снегом», на чем основано данное действие.
- Порядок выполнения приема тушения обмундирования на себе методом «катание по земле» и на пострадавшем накидыванием плащ-палатки и опрокидывания.
- Как остановить пал травы захлестыванием кромки пожара, засыпанием грунтом, окапыванием (созданием полосы грунта) на пути распространения пожара.

**Иметь представление:**

- Иметь представления об оснащении и применении имущества пожарного щита.
- Иметь представления о первичных и подручных средствах пожаротушения.
- Иметь представления о мерах личной безопасности при тушении очагов возгорания без применения боевого снаряжения пожарного.
- Понимать недопустимость тушения водой электроприборов под напряжением и легковоспламеняющихся жидкостей.
- Иметь представление о возгорании ЛВЖ и способах прекращения горения.
- Иметь представление о низовом лесном пожаре и возгорании сухой травы и мерах прекращения распространения пламени.

**Уметь:**

- Привести в действие огнетушители ОП-5 и ОУ-5.
- Накинуть плотное полотно на товарища в условно горящем обмундировании».
- Реагировать на условное возгорание обмундирования и приступить к самотушению.
- Тушить пал травы и другие возгорания, закидывая с помощью лопаты снегом или грунтом.
- Захлестывать кромку пожара при возгорании сухой травы.
- Заливать водой очаг возгорания, убедившись, что горит не электроприбор под напряжением и не легковоспламеняющаяся жидкость.
- Тушить разлитие легковоспламеняющейся жидкости песком.
- Применять кошму и асbestosовое полотно.

## Содержание модуля (4 часа)

<b>Темы</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>Основные виды деятельности обучающихся</b>
<b>Практическое занятие № 1(1 ч).</b>  <b>Борьба с возгораниями.</b> <b>Применение подручных и первичных средств пожаротушения.</b>	<p>Признаки горения. Условия прекращения горения. Поражающие факторы и способы защиты от них.</p> <p>Причины возгораний в условиях мирного и военного времени (неосторожное обращение с огнем, поломки электроприборов, взрыв бытового газа, падение вражеского БПЛА, применение огнестрельного оружия, ракетный обстрел).</p> <p>Способы тушения возгораний.</p> <p>Первичные средства пожаротушения, их назначение, применение, места хранения (огнетушители, пожарные краны, ящики с порошковыми составами (песок, перлит и т. п.), огнестойкие ткани (асбестовое полотно, кошма, войлок и т. п.)).</p> <p>Пожарный щит и его оснащение.</p> <p>Подручные средства пожаротушения и их применение (вода, песок, земля, полотно и др.).</p>	<p>Усваивают алгоритм выполнения приемов пожаротушения.</p> <p>Перечисляют первичные и подручные средства пожаротушения.</p> <p>Выполняют приёмы тушения возгораний предметов (древесина, условный электроприбор).</p> <p>Формируют представление о мерах личной безопасности при применении первичных и подручных средств пожаротушения без специального пожарного снаряжения.</p> <p>Аргументированно объясняют роль пожарно-технических навыков в системе оборонно-массовых навыков гражданского населения и в системе боевой подготовки.</p>
<b>Практическое занятие № 2 (1 ч).</b>  <b>Огнетушители и их применение.</b>	<p>Применение огнетушителей. Устройство углекислотных и порошковых огнетушителей.</p> <p>Размещение огнетушителей в помещениях и в транспортных средствах. Выбор огнетушителя в соответствии с предполагаемым видом материала горения (древесина, бумага и ткань; легковоспламеняющиеся жидкости, электроприборы).</p> <p>Приемы работы огнетушителями.</p> <p>Меры безопасности.</p>	<p>Вырабатывают умения использования огнетушителей.</p> <p>Называют и характеризуют основные характерные признаки углекислотных и порошковых огнетушителей.</p> <p>Формируют представление о мерах личной безопасности при применении огнетушителей.</p> <p>Аргументируют важность оснащения огнетушителем помещений и транспортных средств.</p>

<p><b>Практическое занятие № 3 (1 ч).</b></p> <p><b>Тушение одежды на человеке.</b></p>	<p>Возгорание одежды на человеке. Связь приемов тушения с направлением распространения пламени: опрокидывание в положение лежа для того, чтобы минимизировать движение языков пламени на лицо. Оборачивание человека в горящей одежде плотной тканью (плащ-палаткой) с целью минимизировать поступление воздуха к горящей ткани.</p> <p>Самопомощь при возгорании одежды: упасть и кататься, плотно прижимаясь к грунту, траве и т.п. Недопустимость бега и паники.</p> <p>Помощь при массивных ожогах.</p>	<p>Вырабатывают алгоритм действий человека при внезапном возгорании одежды (обмундирования) на себе и на пострадавшем.</p> <p>Перечисляют последовательность действий при тушении возгорания одежды.</p> <p>Выполняют приёмы тушения одежды на себе и на пострадавшем.</p> <p>Формируют представление о мерах личной безопасности при помощи пострадавшему.</p> <p>Аргументированно объясняют необходимость горизонтального положения при горении одежды на человеке.</p>
<p><b>Практическое занятие №4 (1 ч).</b></p> <p><b>Тушение пала травы и легковоспламеняющихся жидкостей</b></p>	<p>Тушение пламени забрасыванием снегом и грунтом.</p> <p>Тушение возгораний травы и сухостоя (пал травы) методом захлестывания ветками, плотной тканью (плащ-палатка, куртка) и забрасывания грунтом. Окапывание места развития пала травы или низового лесного пожара.</p> <p>Тушение возгорания легковоспламеняющихся жидкостей песком и грунтом.</p> <p>Применение асбестового полотна и кошмы для тушения небольших возгораний.</p>	<p>Вырабатывают навыки тушения пала травы и легковоспламеняющихся жидкостей.</p> <p>Перечисляют и характеризуют способы тушения сухой травы и легко-воспламеняющихся жидкостей.</p> <p>Выполняют приёмы тушения возгораний условной сухой травы, легковоспламеняющихся жидкостей при аварии транспорта или неосторожном обращении с бытовой тарой.</p> <p>Формируют представление о мерах личной безопасности при применении первичных и подручных средств пожаротушения.</p> <p>Аргументированно объясняют правила безопасности при обращении с легковоспламеняющимися жидкостями и правила безопасного разведения костра.</p>