

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШАХТЕРСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 15»**

**СОГЛАСОВАНО**

педагогическим советом

(протокол от 26 августа 2024 г. № 1)

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом

от 26 августа 2024 г. № 136

**Положение  
о портфолио достижений обучающихся**

г. Шахтерск - 2024

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок формирования и использования портфолио как способа накопления и оценки индивидуальных достижений обучающегося 1-9 классов в ГОСУДАРСТВЕННОМ КАЗЕННОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ШАХТЕРСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 15» (далее – ГКОУ «ШАХТЕРСКАЯ СШИ № 15»), устанавливает единые требования к организации и технологии оценивания обучающихся в ГКОУ «Шахтерская СШИ № 15» и является способом фиксирования, накопления и оценки работ, результатов обучающегося, свидетельствующих о его усилиях, прогрессе и достижениях в различных областях.

1.2. Данное Положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", Уставом ГКОУ «ШАХТЕРСКАЯ СШИ № 15».

1.3. Настоящее Положение является локальным актом, рассматривается и принимается на педагогическом совете ГКОУ «Шахтерская СШИ № 15», имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, и обязательно для исполнения всеми участниками образовательного процесса.

## **2. Цели и задачи, функции**

2.1. Цель портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития обучающегося, его усилия, прогресс и достижения в различных областях, демонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.

2.2. Портфолио помогает решать важные педагогические задачи:

- создать для каждого обучающегося ситуацию переживания успеха;
- поддерживать высокую учебную мотивацию обучающегося;
- поощрять его активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения, развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности обучающегося;
- формировать навыки учебной деятельности;
- формировать умение учиться, а именно: ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- содействовать индивидуализации образования обучающегося;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для его успешной социализации;
- формировать установки на творческую деятельность, развитие мотивации дальнейшего творческого роста;
- формировать жизненные идеалы, стимулировать стремления к самосовершенствованию;
- укреплять взаимодействие с семьей обучающегося, повышать

заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка и совместной педагогической деятельности со школой.

2.3. Портфолио реализует такие функции образовательного процесса, как:

- **диагностическую** – фиксируются изменения и рост показателей за определенный период времени;
- **целеполагания** – поддерживает образовательные цели, сформулированные стандартом;
- **мотивационную** – поощряет обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) к взаимодействию в достижении положительных результатов;
- **содержательную** – максимально раскрывает спектр достижений и выполняемых работ;
- **развивающую** – обеспечивает непрерывность процесса развития, обучения и воспитания от класса к классу;
- **рейтинговую** – показывает диапазон и уровень умений и навыков.

### 3. Порядок формирования портфолио

3.1. Портфолио обучающегося на ступени основного общего образования является одной из составляющих системы оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования и играет важную роль для определения вектора его дальнейшего развития и обучения.

3.2. Период составления портфолио – 4 года (1-4 классы НОО), 5 лет (5-9 классы ООО).

3.3. Портфолио оформляет обучающийся под руководством классного руководителя, воспитателей и родителей (законных представителей) в соответствии со структурой, принятой в ГКОУ «Шахтерская СШИ № 15».

3.4. Обучающийся имеет право включать в портфолио дополнительные разделы, материалы, элементы оформления, отражающие его индивидуальность.

3.5. При оформлении портфолио должны соблюдаться следующие требования:

- систематичность и регулярность ведения портфолио (1 раз в семестр);
- достоверность сведений, представленных в портфолио;
- аккуратность и эстетичность оформления;
- разборчивость в приведении записей;
- целостность и эстетическая завершенность представленных материалов;
- наглядность;
- сохранность портфолио.

3.6. Ответственность за организацию формирования портфолио, систематическое заполнение и знакомство родителей (законных представителей), администрации школы с его содержанием возлагается на классного руководителя и воспитателей.

3.7. Портфолио хранится в классном помещении ГКОУ «Шахтерская СШИ № 15» в течение всего времени пребывания обучающегося в нем. При переводе обучающегося в другое образовательное учреждение портфолио выдается на руки родителям (законным представителям) вместе с личным делом (медицинской картой) обучающегося.

3.8.

#### **4. Функциональные обязанности участников образовательного процесса при ведении портфолио обучающегося**

4.1. В формировании портфолио участвуют обучающиеся, родители (законные представители) обучающегося, классный руководитель и воспитатель, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог ГКОУ «Шахтерская СШИ № 15».

##### *4.2. Обязанности обучающегося:*

Оформляет портфолио в соответствии с принятой в школе структурой. Все записи ведет аккуратно и систематически. Обучающийся имеет право включать в накопительную папку дополнительные разделы, материалы, элементы оформления, отражающие его индивидуальность.

##### *Обязанности родителей (законных представителей):*

Помогают в оформлении портфолио и осуществляют контроль за пополнением портфолио.

##### *Обязанности классного руководителя и воспитателей:*

Являются консультантами и помощником, в основе деятельности которого – сотрудничество, определение направленного поиска, обучение основам ведения портфолио, организует воспитательную работу с обучающимися, направленную на их личностное и профессиональное самоопределение. Осуществляют посредническую деятельность между обучающимися, учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования. Осуществляют контроль пополнения обучающимися портфолио. Классный руководитель и воспитатели оформляют итоговые документы на основании сертифицированных материалов, представленных в портфолио, и несут ответственность за достоверность информации, представленной в итоговом документе.

##### *Обязанности учителей-предметников, педагогов дополнительного образования:*

Проводят информационную работу с обучающимися и их родителями по формированию портфолио. Предоставляют обучающимся места деятельности для накопления материалов. Организуют проведение олимпиад, конкурсов по предмету или образовательной области. Разрабатывают и внедряют систему поощрений за урочную и внеурочную деятельность по предмету. Проводят экспертизу представленных работ по предмету.

##### *Обязанности педагога-психолога.*

Проводит индивидуальную психодиагностику, ведет коррекционно-развивающую и консультативную работу.

#### **5. Учет результатов портфолио при аттестации обучающихся**

5.1. Учет результатов портфолио при аттестации обучающихся позволяет сделать следующие выводы:

- о сформированности универсальных учебных действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в средней школе;
- о сформированности основ умения учиться, т.е. способности к саморганизации с целью постановки и решения учебно-познавательных и практических задач.

##### *5.2. Портфолио учитывается:*

- при прохождении аттестации педагогических и руководящих работников;
- при проведении внутришкольного контроля;

— в ходе проведения процедур внешней оценки деятельности общеобразовательной организации.

## **6. Структура, содержание и оформление портфолио обучающегося основного общего образования**

6.1. Портфолио ученика имеет титульный лист и основную часть.

6.2. **Титульный лист** содержит основную информацию (фамилию, имя и отчество; учебное заведение, класс), контактную информацию и фото обучающегося.

6.3. Основная часть включает в себя следующие разделы:

6.3.1. **«Мой портрет»:** характеристика обучающегося, сведения о родителях, интересы и увлечения, классные поручения. Заполняется в свободной форме. Обучающийся ежегодно проводит самоанализ собственных планов и итогов года, ставит цели и анализирует достижения.

6.3.2. **«Моя учеба»:** достижения обучающегося в различных предметных областях, успехи в проектной и исследовательской деятельности, материалы и листы наблюдений, фиксирование достигнутых результатов, результаты стартовой диагностики, промежуточных и итоговых стандартизированных работ по предметам.

6.3.3. **«Творческая мастерская»:** творческие работы: рисунки, сказки, стихи. Если выполнена объемная работа (поделка), нужно поместить ее фотографию. Если работа принимала участие в выставке или участвовала в конкурсе, также необходимо дать информацию об этом мероприятии: название, когда, где и кем проводилось. При возможности дополнить это сообщение фотографией. Если событие освещалось в СМИ или Интернете - надо найти эту информацию. Если проводилось Интернет-порталом, сделать распечатку тематической странички.

6.3.4. **«Мое физическое развитие»:** фиксирование достигнутых результатов в спорте, участие в соревнованиях, спортивных конкурсах и т.д.

6.3.5. **«Мое духовно-нравственное развитие»:** участие в социальных акциях, конкурсах, проектах.

6.3.6. **«Мои достижения»** (помещается портфолио сертифицированных или документированных индивидуальных образовательных достижений обучающегося).

6.3.7. **«Дополнительное образование»** (участие в секциях и кружках школы и дополнительных организациях)

## **7. Критерии оценки достижений обучающихся**

7.1. Анализ, интерпретация и оценка отдельных составляющих портфолио и портфолио в целом ведутся с позиций достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы, для подготовки карты представления обучающегося при переходе на следующую ступень обучения.

7.2. Оценка как отдельных составляющих портфолио, так и портфолио в целом ведется на критериальной основе с применением уровневого подхода к построению измерителей и представлению результатов.

7.3. Анализ портфолио и исчисление итоговой оценки проводится классным руководителем и воспитателями.

Критерии оценки отдельных составляющих портфолио могут полностью соответствовать рекомендуемым или могут быть адаптированы классным руководителем и воспитателями применительно к особенностям образовательной программы и контингента обучающихся.

7.5. В текущей оценочной деятельности и при оценке отдельных составляющих портфолио целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные обучающимся, с оценками типа:

- зачет/незачет, т.е. с оценкой, свидетельствующей об освоении опорной системы знаний и правильном выполнении учебных действий в рамках задач, построенных на опорном учебном материале;
- «высокий», «средний», «низкий» - при оценке уровня сформированности универсальных учебных действий обучающихся (метапредметные).
- «хорошо», «отлично» - с оценками, свидетельствующим об усвоении опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, а также о кругозоре, широте (или избирательности) интересов.

7.6. По результатам накопленной оценки, которая формируется на основе материалов портфолио, делаются выводы о:

- сформированности у обучающегося универсальных и предметных способов действий, а также опорной системы знаний, обеспечивающих ему возможность продолжения обучения на следующей ступени образования;
- сформированности основ умения учиться, понимаемой как способности к самоорганизации с целью постановки и решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- индивидуальном прогрессе в основных сферах развития личности: мотивационно-смысловой, познавательной, эмоциональной, волевой, саморегуляции.

7.7. Обучающиеся, показавшие наивысшую динамику развития и личностного роста, участвуют со своими Портфолио в конкурсе «Ученик года».

7.8. Система оценивания достижений обучающихся по материалам портфолио прилагается (Приложение 1). Оценка проводится классным руководителем и воспитателями 1 раз в полугодие, суммируется по каждому виду деятельности и вносится в итоговый документ «Сводную ведомость» на каждого обучающегося (Приложение 2). В конце учебного года классный руководитель и воспитатели вносят результаты оценки портфолио обучающихся в «Сводную итоговую ведомость класса» (Приложение 3). Сводные ведомости утверждаются директором, заверяется печатью школы и сдаются заместителям директора с целью осуществления внутреннего мониторинга качества образования.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом по ГКОУ «Шахтерская СШИ №15».

8.2. Контроль за исполнением настоящего Положения осуществляется заместителями директора ГКОУ «Шахтерская СШИ №15».

8.3. Если пункты, статьи и положения настоящего Положения по каким-либо причинам станут недействительными, то это не будет являться основанием для приостановления действия всего Положения. Недействительные положения, пункты, статьи настоящего Положения должны быть заменены на действительные, допустимые в правовом смысле и быть близкими по смыслу к заменяемым.

8.4. Настоящее Положение о портфолио обучающихся по основной образовательной программе основного общего образования обязаны исполнять все участники образовательного процесса.

8.5. Положение действительно до внесения следующих изменений.

Критерии оценки портфолио обучающихся

**1. Достижения в учебной, интеллектуально-познавательной и научно-исследовательской деятельности**

| Показатель                                                                              | Индикатор                                                                                              |                                                      |                                                  |                   |                                                            | Балл |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------|------|
| 1.Итоговые отметки по предметам учебного плана                                          | Средний балл отметок на период оценивания (за учебный год или по четвертям), умноженный на 10          |                                                      |                                                  |                   |                                                            |      |
| 2.Контрольные, диагностические, мониторинговые работы                                   | Средний балл итоговых отметок за контрольные, диагностические, мониторинговые работы, умноженный на 10 |                                                      |                                                  |                   |                                                            |      |
| 3.Участие в интеллектуально-познавательных конкурсах, проектной деятельности.           | Школа                                                                                                  | Город                                                | Республ<br>ика                                   | Всеросс<br>ийский | Междуна<br>родный                                          |      |
|                                                                                         | <u>5 баллов</u>                                                                                        | <u>6 баллов</u>                                      | <u>7 баллов</u>                                  | <u>8 баллов</u>   | <u>9 баллов</u>                                            |      |
| Победитель<br>призер<br>участник                                                        | 15<br>10<br>5                                                                                          | 20<br>15<br>10                                       | 25<br>20<br>10                                   | 30<br>25<br>20    | 40                                                         |      |
| 4.Сетифиаты участника «Русский медвежонок», «Челенджер» и другие дистанционные конкурсы | Участие 5 баллов + соответствующее кол-во баллов за призовое место по уровням                          |                                                      |                                                  |                   |                                                            |      |
|                                                                                         | Школьны<br>й                                                                                           | Республика<br>нский                                  | Всероссийский                                    |                   | Междунаро<br>дный                                          |      |
|                                                                                         | 1 м +5<br>баллов<br>2 м +3<br>балла<br>3м +1<br>балл                                                   | 1 м +10<br>баллов<br>2 м +7<br>баллов<br>3м + 4балла | 1 м +15 баллов<br>2 м +11 баллов<br>3м +7 баллов |                   | 1 м +20<br>баллов<br>2 м +15<br>баллов<br>3м +10<br>баллов |      |

**2. Достижения в общественной, творческой и спортивной деятельности**

| Показатель      | Индикатор                                                 | Балл |
|-----------------|-----------------------------------------------------------|------|
|                 | <b>1.Общественная деятельность</b>                        |      |
| 1.1.Сведения об | <u>Уровень активности и качество выполнения поручений</u> |      |

|                                                                                                           |                                                                                                |                                                                                      |                                                                                     |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|
| участии в самоуправлении класса                                                                           | Высокая активность учащегося с учетом качества выполнения поручений (согласно отзыву педагога) | Средняя активность с учетом качества выполнения поручений (согласно отзыву педагога) | Низкая активность с учетом качества выполнения поручений (согласно отзыву педагога) |  |
| 1.2.Сведения об участии в делах класса и школы (конкурсы, КТД, акции, праздники, социальные акции и т.д.) | 5 баллов                                                                                       | 3 балла                                                                              | 1 балл                                                                              |  |
|                                                                                                           | <b>2. Спортивные достижения</b>                                                                |                                                                                      |                                                                                     |  |
| 2.1.Участие в спортивных соревнованиях<br>победитель<br>призер<br>участник                                | Уровень школы<br><br>15<br>10<br>5                                                             | Уровень города<br><br>20<br>15<br>10                                                 | Уровень Республики<br><br>25<br>20<br>10                                            |  |
| 2.2. Занятия в спортивных секциях, клубах                                                                 | По 5 баллов                                                                                    |                                                                                      |                                                                                     |  |
|                                                                                                           | <b>3. Творческие достижения</b>                                                                |                                                                                      |                                                                                     |  |
| 2.1. Сведения об участии в творческих конкурсах<br>победитель<br>призер<br>участник                       | Уровень школы<br><br>15<br>10<br>5                                                             | Уровень города<br><br>20<br>15<br>10                                                 | Уровень Республики<br><br>25<br>20<br>10                                            |  |
| 2.2. Занятия в студиях, кружках и пр.                                                                     | По 5 баллов                                                                                    |                                                                                      |                                                                                     |  |

### **3. Отзывы об учебной и внеурочной деятельности.**

| Показатели                                                                                  | Индикаторы                   |                              |                              |                             | Балл |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|-----------------------------|------|
|                                                                                             | Высокий<br>уровень<br>оценки | Хороший<br>уровень<br>оценки | Средний<br>уровень<br>оценки | Низкий<br>уровень<br>оценки |      |
| Отзывы о деятельности ребенка по разным направлениям                                        | 8                            | 6                            | 4                            | 2                           |      |
| Рецензии на работы учащихся                                                                 | 5                            | 4                            | 3                            | 2                           |      |
| Вырезки из СМИ о деятельности учащегося или его творчестве                                  | 5                            | 4                            |                              |                             |      |
| Похвальный лист по окончании года                                                           | 5 баллов                     |                              |                              |                             |      |
| Грамота или благодарственное письмо по окончании года (за активное участие в жизни класса ) | 5 баллов                     |                              |                              |                             |      |
| Благодарственное письмо администрации школы за особые успехи в какой-либо деятельности      | 5 баллов                     |                              |                              |                             |      |
| Благодарственное письмо социальных партнеров за особые успехи в какой-либо деятельности     | 5 баллов                     |                              |                              |                             |      |

### **4. «Творческая мастерская»**

| Показатели                                                                                         | Индикаторы                                                                                                       |                                                                      | Баллы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                    | Разнообразие представленных работ, отражающих различные направления деятельности учащегося (оценивается в целом) | Уровень мастерства, качества выполненных работ (Оценивается в целом) |       |
| Представленные работы (или фото с изображением работ)                                              | 0-10 баллов                                                                                                      | 5-10 баллов                                                          |       |
| Фото, отражающие участие ребенка в различных видах спортивной, творческой, социальной деятельности | 0-6 баллов                                                                                                       |                                                                      |       |

**Сводная  
итоговая ведомость  
по результатам оценки портфолио обучающегося**

(Фамилия, имя, отчество)

(полное название образовательного учреждения)

Класс \_\_\_\_\_

| №  | Показатели                         | Кол-во баллов по полугодиям |             | Итоговый Балл |
|----|------------------------------------|-----------------------------|-------------|---------------|
|    |                                    | 1 полугодие                 | 2 полугодие |               |
| 1  | Учебная деятельность               |                             |             |               |
| 2  | Достижения в олимпиадах, конкурсах |                             |             |               |
| 3  | Спортивные достижения              |                             |             |               |
| 4  | Творческие достижения              |                             |             |               |
| 5  | Дополнительное образование         |                             |             |               |
| 6. | Участие в мероприятиях и практиках |                             |             |               |
| 7  | Участие в общественной жизни       |                             |             |               |
|    | ИТОГО:                             |                             |             |               |

Настоящий итоговый документ составлен на основании оригиналов и копий официальных документов, представленных в портфолио.

Дата \_\_\_\_\_

М.п.            Директор школы \_\_\_\_\_

**Сводная итоговая ведомость**  
**по результатам оценки портфолио обучающихся \_\_\_\_\_ класса**  
**за \_\_\_\_\_ учебный год**

| №<br>п/п | Фамилия и имя<br>обучающихся | Количество баллов по критериям |                                          |                          |                          |                               |                                          |                                    | ИТОГО |
|----------|------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------|-------|
|          |                              | Учебная<br>деятельность        | Достижения в<br>олимпиадах,<br>конкурсах | Спортивные<br>достижения | Творческие<br>достижения | Дополнительное<br>образование | Участие в<br>мероприятиях<br>и практиках | Участие в<br>общественной<br>жизни |       |
| 1.       |                              |                                |                                          |                          |                          |                               |                                          |                                    |       |
| 2.       |                              |                                |                                          |                          |                          |                               |                                          |                                    |       |
| 3.       |                              |                                |                                          |                          |                          |                               |                                          |                                    |       |
| 4.       |                              |                                |                                          |                          |                          |                               |                                          |                                    |       |
| 5.       |                              |                                |                                          |                          |                          |                               |                                          |                                    |       |
| 6.       |                              |                                |                                          |                          |                          |                               |                                          |                                    |       |
| 7.       |                              |                                |                                          |                          |                          |                               |                                          |                                    |       |
| 8.       |                              |                                |                                          |                          |                          |                               |                                          |                                    |       |
| 9.       |                              |                                |                                          |                          |                          |                               |                                          |                                    |       |
| 10.      |                              |                                |                                          |                          |                          |                               |                                          |                                    |       |
| 11.      |                              |                                |                                          |                          |                          |                               |                                          |                                    |       |
| 12.      |                              |                                |                                          |                          |                          |                               |                                          |                                    |       |
| 13.      |                              |                                |                                          |                          |                          |                               |                                          |                                    |       |
| 14.      |                              |                                |                                          |                          |                          |                               |                                          |                                    |       |
| 15.      |                              |                                |                                          |                          |                          |                               |                                          |                                    |       |
| 16.      |                              |                                |                                          |                          |                          |                               |                                          |                                    |       |
| 17.      |                              |                                |                                          |                          |                          |                               |                                          |                                    |       |
| 18.      |                              |                                |                                          |                          |                          |                               |                                          |                                    |       |
| 19.      |                              |                                |                                          |                          |                          |                               |                                          |                                    |       |
| 20.      |                              |                                |                                          |                          |                          |                               |                                          |                                    |       |
| 21.      |                              |                                |                                          |                          |                          |                               |                                          |                                    |       |
| 22.      |                              |                                |                                          |                          |                          |                               |                                          |                                    |       |
| 23.      |                              |                                |                                          |                          |                          |                               |                                          |                                    |       |
| 24.      |                              |                                |                                          |                          |                          |                               |                                          |                                    |       |
| 25.      |                              |                                |                                          |                          |                          |                               |                                          |                                    |       |

Настоящий итоговый документ составлен на основании оригиналов и копий официальных документов, представленных в портфолио.

Дата \_\_\_\_\_

Директор школы \_\_\_\_\_

М.п.