

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШАХТЕРСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 15»**

СОГЛАСОВАН  
педагогическим советом  
(протокол от 28.08.2025 №1)

УТВЕРЖДЕН  
приказом  
от 28.08.2025 №103

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
основного общего образования  
на 2025-2026 учебный год**

Шахтерск - 2025

### **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы основного общего образования Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Шахтерская санаторная школа-интернат №15» (далее – план внеурочной деятельности; далее - ГКОУ «Шахтерская СШИ №15»), разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования с учетом Федеральной основной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №370, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПин 1.2.3685-21.

Назначение плана внеурочной деятельности ГКОУ «Шахтерская СШИ №15» – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

**Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:**

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни; повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

**Ориентирами** в организации внеурочной деятельности основного общего образования являются:

- запросы родителей, законных представителей обучающихся;
- приоритетные направления деятельности школы-интерната;
- интересы и склонности педагогов;
- рекомендации практического психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

**Принципы организации внеурочной деятельности:**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- опора на традиции, положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы-интерната;

- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- доступность и наглядность;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

### **Направления и цели внеурочной деятельности.**

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

**Выбор форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной

организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя- предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне основного общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

### **План внеурочной деятельности основного общего образования (5-дневная рабочая неделя)**

№ п\п	Направления развития личности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов				
				5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Цикл занятий	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
2	Духовно-нравственное	Курс внеурочной деятельности	«Моя семья»	1	1	1	1	1
3	Историко-просветительское	Курс внеурочной деятельности	«Занимательная биология»	1				
4	Художественно-эстетическое творческое	Курс внеурочной деятельности	«Музыкальный театр»	3	3	3	3	3
		Дополнительное образование	Вокальный кружок «Гармония» (хоровое пение)	4	4	3	4	3
			Студия сольного эстрадного пения «Гармония»	4	4	4	-	-
			Студия изобразительного искусства «Живописец»	4	4	4		
		Курс внеурочной деятельности	«Ритмика и танцы»	1	1	1	1	
5	Спортивно-	Внеурочные	Спортивный клуб	2	2	2	2	2

	оздоровительное	учебные занятия	«Импульс»					
6	Профориентационное, общеинтеллектуальное	Курс профориентационных занятий	«Россия - мои горизонты»		1	1	1	1
			«Русский язык. Подготовка к ОГЭ»					1

**Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»** направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - Донецкой Народной Республике, России, населяющим их людям, их уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с детьми должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Занятия будут проводиться еженедельно первым уроком по понедельникам для всех обучающихся 5-9 классов в рамках внеурочной деятельности в количестве по 1 часу в неделю, всего 34 часа в год в каждом классе.

**Курс внеурочной деятельности «Моя семья»** предназначен для формирования у обучающихся необходимой для их развития системы духовно-нравственных представлений об институте брака и семьи в современном обществе, ценности созидательных отношений, ценности семьи, ценности мужественности и женственности; готовности осмысленно решать повседневные жизненные ситуации.

Направление: духовно-нравственное.

Программа учебного предмета «Моя семья» рассчитана на 4 года, с общим объемом 34 часа в год. (по 1 часу в неделю).

**Курс внеурочной деятельности «Занимательная биология»** ориентирован на обучающихся 5 классов, особенностью предмета является его тесная взаимосвязь с химией, географией, обеспечивающая реализацию основных задач содержания предметной области «Биология». Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включаются в исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятий, структурировать материал и др.

Учащиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т.д.

Изучение биологии по предлагаемой программе предполагает ведение наблюдений и практической работы. Для понимания учащимися сущности биологических явлений в программу введены лабораторные работы, экскурсии, демонстрации опытов, проведение наблюдений. Все это дает возможность направленно воздействовать на личность учащегося: тренировать память, развивать наблюдательность, мышление, обучать приемам самостоятельной учебной деятельности, способствовать развитию любознательности и интереса к предмету. На освоение программы отводится 1 час в неделю, в год – 35 часов.

**Курс внеурочной деятельности «Музыкальный театр».**

Направление: художественно-эстетическое творческое.

Занятия «Музыкальным театром» в общеобразовательных организациях осуществляются в рамках вариативного подхода и являются практикоориентированной, самобытной формой углублённого изучения предметной области «Искусство».

Основное содержание занятий курса внеурочной деятельности для 5-9 классов «Музыкальный театр» – постановка музыкальных спектаклей, которая реализуется через репетиции и выступления на сцене, а также текущую работу, направленную на развитие комплекса сценических способностей, умений и навыков обучающихся; опыт восприятия, анализа и осмысления произведений музыкально-театральных жанров.

Частота и регулярность занятий – по 1 часу 3 раза в неделю (108 часов в год).

**Программа дополнительного образования «Гармония»** предметной области «Искусство» (Музыка) предназначена для организации внеурочной деятельности обучающихся основного общего образования. Главная цель программы: развитие музыкальной культуры обучающихся как части их духовной культуры через коллективную исполнительскую деятельность - пение в хоре.

Направление: художественно-эстетическое.

Программа рассчитана для обучающихся 5-9 классов на 4 года обучения. На реализацию курса отводится не более 132 часов в год.

Программа «Хоровое пение» предназначена для организации общеразвивающей программы обучающихся основного общего образования (5—9 кл.). Взята из портала единого содержания общего образования внеурочной деятельности.

Хоровые занятия проводятся преимущественно во второй половине дня. Частота и регулярность занятий — по 1 (1,5) ч 2 раза в неделю. Основное содержание занятий — пение, освоение соответствующих теоретических и практических умений и навыков, концертно-исполнительская деятельность.

Варианты тематического планирования при различном суммарном объёме учебной нагрузки: 34 ч (1 ч 1 раз в нед.)/51 ч (1,5 ч 1 раз в нед.)/68 ч (1 ч 2 раза в нед.)/102 ч (1,5 ч 2 раза в нед.).

**Программа дополнительного образования студии сольного эстрадного пения «Гармония»** художественно-эстетической направленности реализуется для обучающихся 5, 6, 7 классов на базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского и юношеского творчества» Администрации Шахтерского муниципального округа Донецкой Народной Республики. Целью данного вида деятельности является развитие творческих способности детей, стимуляция их стремления к реализации познавательных потребностей и профессиональных компетенций в области сольного пения. Программа дополнительного образования «Гармония» рассчитана на 4 года, с общим объемом 134 часа в год. (по 4 часа в неделю).

**Программа дополнительного образования студии изобразительного искусства «Живописец»** художественно-эстетической направленности реализуется для обучающихся 5, 6, 7 классов на базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского и юношеского творчества» Администрации Шахтерского муниципального округа Донецкой Народной Республики. Целью данного вида деятельности является развитие творческих способности детей, стимуляция их стремления к реализации познавательных потребностей и профессиональных компетенций в области искусства и живописи.

Программа дополнительного образования «Живописец» рассчитана на 4 года, с общим объемом 134 часа в год. (по 4 часа в неделю).

**Курс внеурочной деятельности «Ритмика и танцы»** заключается в развитии музыкально-ритмической деятельности и двигательной активности обучающихся, приобщение детей ко всем видам танцевального искусства: от историко-бытового до современного танца, от детской пляски до балетного спектакля. Дети усваивают несложные музыкальные формы, у них развивается чувство ритма, музыкальный слух и память, совершенствуются музыкально-эстетические чувства, основанные на гармонизирующем воздействии музыки и танца. Овладевая разнообразными движениями, дети совершенствуют двигательные навыки, у них развивается координация, телесная чувствительность, пространственная ориентировка, межполушарное взаимодействие.

Направление: художественно-эстетическое.

Коррекционное значение занятий ритмикой также заключается в формировании произвольной регуляции движений, а также системы произвольной регуляции в целом: дети соотносят двигательную активность с музыкой, они подчиняются сложным инструкциям, воспроизводя определенную последовательность движений, а также постепенно автоматизируют сложные двигательные акты.

Программа рассчитана на 4 года обучения по 1 часу в неделю: 5 класс - 34 часа, 6 класс - 34 часа, дополнительная группа 5-8 класс – 68 часов в год. Курс реализуется во внеурочной деятельности, часы на его реализацию фиксированы в плане внеурочной деятельности.

**Внеурочные учебные занятия «Волейбол» в рамках школьного спортивного клуба «Импульс»** для 5-9 классов общеобразовательных организаций представляют собой методически оформленную конкретизацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего среднего образования и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание и связаны с потребностью современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации.

В своей социально-ценностной ориентации программа рассматривается как средство подготовки обучающихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа по физической культуре обеспечивает преемственность с федеральными рабочими программами основного общего и среднего общего образования.

Основной целью программы по внеурочной деятельности является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом. Игра в волейбол направлена на всестороннее физическое развитие и способствуют совершенствованию многих необходимых в

жизни двигательных и морально-волевых качеств. Возможность индивидуального и дифференцированного подхода к занимающимся позволяет охватить большое число учащихся с разными физическими способностями.

Программа реализуется через учебно-тренировочные занятия. Группы формируются совместно мальчики и девочки.

Общий объём часов, отведённых на изучение курса внеурочной деятельности «Волейбол» в рамках школьного спортивного клуба «Импульс» в основной школе, составляет 102 часа. Смешанная группа (5-9 классы, мальчики, девочки).

#### **Курс профориентационных занятий «Россия — мои горизонты».**

Профориентационный минимум вводится для обучающихся 6-9 классов общеобразовательных организаций, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. Режим занятий 1 раз в неделю по 1 часу, всего 34 часа. Цель – формирование единого профориентационного пространства в системе общего образования Российской Федерации, обеспечивающего готовность выпускников общеобразовательных организаций к профессиональному самоопределению.

**Курс профориентационных занятий «Русский язык. Подготовка к ОГЭ»** предполагает, что учащиеся должны овладеть практическими навыками выполнения экзаменационной работы по русскому языку в формате ОГЭ. В результате изучения курса девятиклассники будут психологически подготовлены к ОГЭ, то есть будут знать все о предстоящем экзамене, уверенно ориентироваться в оформлении бланков, знать свои права и систему оценивания работ. А кроме этого, школьники повторяют знания о русском языке как о системе, повысят уровень качества знаний по русскому языку, что будет способствовать успешной сдаче экзаменов.

Сроки реализации программы: 1 год. Количество часов по плану: 34 часа (1 раз в неделю). Направление развития личности: общеинтеллектуальное.