

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШАХТЕРСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №15»**

СОГЛАСОВАН
педагогическим советом
(протокол от 26 августа 2024 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

О.О. Савенок

26 августа 2024 г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования
Государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Шахтерская санаторная школа-интернат № 15»
на 2024-2025 учебный год**

г. Шахтерск - 2024

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы основного общего образования ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШАХТЕРСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №15» (далее – план внеурочной деятельности; далее - ГКОУ «Шахтерская СШИ №15»), разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования с учетом Федеральной основной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №370, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПин 1.2.3685-21.

Назначение плана внеурочной деятельности ГБОУ «Шахтерская СШИ №15» – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни; повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности основного общего образования являются:

- запросы родителей, законных представителей обучающихся;
- приоритетные направления деятельности школы-интерната;
- интересы и склонности педагогов;
- рекомендации практического психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- опора на традиции, положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы-интерната;

- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- доступность и наглядность;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Направления и цели внеурочной деятельности.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеурочной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя- предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне основного общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

План внеурочной деятельности основного общего образования (5-дневная рабочая неделя)

| № п\п | Направления развития личности | Формы организации внеурочной деятельности | Название программы | Количество часов | | | | |
|-------|--|---|--|------------------|---------|---------|---------|---------|
| | | | | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| 1 | Духовно-нравственное | Курс внеурочной деятельности | Семьеведение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Социальное | Курс внеурочной деятельности | Умей вести за собой | | 1 | | | |
| 3 | Художественно-эстетическое творческое | Курс внеурочной деятельности | Музыкальный театр | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | Хоровые занятия по модульному принципу | Курс внеурочной деятельности «Хоровое пение» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 4 | Спортивно-оздоровительное | Внеурочные учебные занятия | Физическая культура | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | | Лечебно-реабилитационный комплекс | Занятия по лечебной физкультуре | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 6 | Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | Цикл занятий | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | | | |
|---|---------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 7 | Профорориентационное | Курс профорориентационных занятий | Россия - мои горизонты | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8 | Историко-просветительское | Курс внеурочной деятельности | Памятные места моего края | | | 1 | 1 | |
| | | Курс внеурочной деятельности | Великие достижения соотечественников | 1 | | | | |

Курс внеурочной деятельности «Умей вести за собой».

Направление: социальное.

Программа курса направлена на развитие эмоционального и социального интеллекта через создание в группе детей дружеской атмосферы взаимопомощи, доверия, доброжелательного и открытого общения детей друг с другом и с педагогом. Дети приобретают социальный опыт и учатся общаться с чуткостью и уважением. Кроме того, программа направлена на формирование навыков конструктивного общения. В процессе участия в данной программе подростки смогут увидеть себя со стороны собеседника, это научит лучше разбираться в себе и в окружающих людях. В ходе занятий формируется умение общаться, сохраняя хорошие отношения, навыки уверенного поведения, способность работать в команде и совместно принимать решения, которая становится все более важной и актуальной в этом возрасте рассчитана на 34 часа, в рамках которых предусмотрены такие формы проведения занятий как беседы, обсуждения.

Курс внеурочной деятельности «Памятные места моего края».

Направление: историко-просветительское.

Программа курса рассчитана на 34 часа, которые могут быть реализованы в течение одного учебного года в составе разновозрастной группы из обучающихся 7–8 классов.

Курс имеет историко-просветительскую цель, ориентирован на сохранение исторической памяти, понимание общности исторических судеб различных народов и регионов России, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своей страны на примере памятных мест родного края и малой родины.

Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - Донецкой Народной Республике, России, населяющим их людям, их уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с детьми должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Занятия будут проводиться еженедельно первым уроком по понедельникам для всех обучающихся 5-9 классов в рамках внеурочной деятельности в количестве по 1 часу в неделю, всего 34 часа в год в каждом классе.

Часы вариативной части внеурочной деятельности учебного предмета «Физическая культура» распределены на увеличение обязательной части аудиторных занятий, с учётом развития физических качеств и подготовки учащихся. Внеурочные учебные занятия имеют практическую направленность и проводятся в форме спортивно-оздоровительной деятельности, их организация предусматривает создание спортивно-досуговой среды в рамках подготовки обучающихся к соревновательной деятельности.

Программа «Хоровое пение» предметной области «Искусство» (Музыка) предназначена для организации внеурочной деятельности обучающихся начального общего образования. Главная цель программы: развитие музыкальной культуры обучающихся как части их духовной культуры через коллективную исполнительскую деятельность - пение в хоре.

Направление: художественно-эстетическое.

Программа рассчитана для обучающихся 5-9 классов на 3 года обучения. На реализацию курса отводится 17 часов в год (по 0,5 часа в неделю).

Курс профориентационных занятий «Россия — мои горизонты».

Профориентационный минимум вводится для обучающихся 6-9 классов общеобразовательных организаций, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. Режим занятий 1 раз в неделю по 1 часу, всего 34 часа. Цель – формирование единого профориентационного пространства в системе общего образования Российской Федерации, обеспечивающего готовность выпускников общеобразовательных организаций к профессиональному самоопределению.

Курс внеурочной деятельности «Великие достижения соотечественников».

Цель курса внеурочной деятельности «Великие достижения соотечественников».

Направление: историко-просветительское.

Курс имеет историко-просветительскую цель, ориентирован на осознание обучающимися феномена достижений россиян в разные исторические периоды развития российского государства, преобразующей роли личности в разных сферах деятельности, сохранение исторической памяти, понимание ценности труда, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к великим достижениям своей страны. Программа курса рассчитана на 34 часа.

Внеурочные занятия «Семьеведенье».

Направление: духовно-нравственное.

Внеурочные занятия «Семьеведенье» способствуют формированию у представителей молодого поколения приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включая ценности крепкой семьи, укрепляющих гражданское единство российского общества, направленных на решение демографических проблем в Российской Федерации. Программа предусматривает организацию разнообразной деятельности обучающихся с целью применения получаемых знаний для анализа жизненных ситуаций и решения проблем, возникающих в сфере семейных отношений.

Программа рассчитана на реализацию в течение 34 учебных часов.

Курс внеурочной деятельности «Музыкальный театр».

Направление: художественно-эстетическое творческое.

Занятия «Музыкальным театром» в общеобразовательных организациях осуществляются в рамках вариативного подхода и являются практикоориентированной, самобытной формой углублённого изучения предметной области «Искусство».

Основное содержание занятий курса внеурочной деятельности «Музыкальный театр» – постановка музыкальных спектаклей, которая реализуется через репетиции и выступления на сцене, а также текущую работу, направленную на развитие комплекса сценических способностей, умений и навыков обучающихся; опыт восприятия, анализа и осмысления произведений музыкально-театральных жанров.

Частота и регулярность занятий – по 1,5(2) академических часа 2 раза в неделю.

Лечебно-реабилитационный комплекс включает занятия по психолого-педагогической коррекции личности и проведение лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий, проводится в 5-9 классах по 2 часа в неделю во второй половине дня.

Лечебно-реабилитационный комплекс процедур (ЛРК), включающий лечебную физкультуру, физиотерапию, массаж, педагогическую коррекцию, логопедические занятия, психологическую коррекцию личности, индивидуальные и коррекционные занятия по учебным предметам проводится два раза в неделю. Занятия по лечебной физкультуре проводятся в 5-9 классах по специально разработанным комплексам с учетом заболевания, возраста детей.