

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШАХТЕРСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 15»**

СОГЛАСОВАН  
педагогическим советом  
(протокол от 28.08.2025 №1)

УТВЕРЖДЕН  
приказом  
от 28.08.2025 №103

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
начального общего образования  
на 2025-2026 учебный год**

Шахтерск - 2025

## **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Шахтерская санаторная школа-интернат №15» (далее – план внеурочной деятельности; далее - ГКОУ «Шахтерская СШИ № 15») для 1-4 классов является частью основной образовательной программы начального общего образования ГКОУ «Шахтерская СШИ № 15», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования с учетом Федеральной основной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПин 1.2.3685-21.

Назначение плана внеурочной деятельности ГКОУ «Шахтерская СШИ № 15» – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни; повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельности формулках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности начального общего образования являются:

- запросы родителей, законных представителей обучающихся;
- приоритетные направления деятельности школы-интерната;
- интересы и склонности педагогов;
- рекомендации практического психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1320 часов за 4 года обучения.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- опора на традиции, положительный опыт организации внеурочной деятельности;

- опора на ценности воспитательной системы школы-интерната;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- доступность и наглядность;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

#### Направления и цели внеурочной деятельности.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя- предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

### **План внеурочной деятельности начального общего образования (5-дневная рабочая неделя)**

№ п/п	Направления развития личности	Формы организации внеурочной деятельности	Названия программы	Количество часов		
				1 кл.	3 кл.	4 кл.
1	Художественно-эстетическое творческое	Внеклассные занятия	Курс внеурочной деятельности «Моя художественная практика»	1	1	1
		Дополнительное образование	Вокальный кружок «Веселые нотки» (хоровое пение)	2	3	3
		Внеклассные занятия	Курс внеурочной деятельности «Ритмика и танцы»	1	1	1
3	Спортивно-оздоровительное	Внеклассные учебные занятия	Спортивный клуб «Импульс»	2	2	2

5	Внеклассные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Цикл занятий	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1	1
			Курс внеурочной деятельности «Орлята»	1		
			Курс внеурочной деятельности «Наша Родина от края до края»	1		
6	Информационная культура	Внеклассные занятия	Курс внеурочной деятельности «Раскрываем секреты текста»	1	1	1

**Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»** направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - Донецкой Народной Республике, России, населяющим их людям, их уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с детьми должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Занятия будут проводиться еженедельно первым уроком по понедельникам для всех обучающихся 2-4 классов в рамках внеурочной деятельности в количестве по 1 часу в неделю, всего 34 часа в год в каждом классе.

**Цикл внеурочной деятельности «Орлята России»** заключается в содержательном направлении на формирование и развитие ценностных ориентиров младших школьников, их опыта позитивного преобразования социального мира с учётом всех региональных особенностей и вызовов современного мира.

Особое положение в системе непрерывного образования и воспитания детей занимают дети 7–10/11 лет, учащиеся начальной общеобразовательной школы. Начальная школа выступает фундаментом в процессе социального воспитания, осмысливания ребёнком себя в окружающем мире, выстраивания системы коммуникации со сверстниками и взрослыми. Реалии современного общества предъявляют к юным гражданам страны особые требования, связанные с проявлением инициативы, ответственности, самостоятельности, активности. Успешность решения жизненных задач обусловлена способностью школьников находить нетривиальные решения, проявлять энергичность, настойчивость, формулировать цели, для реализации которых необходимо привлекать и использовать ресурсы, строить свои деловые и межличностные отношения в социальной среде.

Цель программы «Орлята России» – развитие у учащихся младшего школьного возраста социально-ценостных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования ближайшего социального окружения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, воспитания культуры общения, воспитания любви к Родине. Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

На реализацию Программы в курсе внеурочной деятельности в 1 классе отводится 1 час в неделю (общий годовой объём – 33 учебных часа).

**Цикл внеурочных занятий «Наша Родина от края до края»** направлен на активизацию процесса познания младшими школьниками окружающего мира, обеспечение условий для разнообразной активной поисковой, исследовательской деятельности детей, осознание культуры исследовательского труда; развитие интереса к творческому поиску через знакомство с природой нашей Родины. Курс внеурочной деятельности «Наша Родина от края и до края» предназначен для обучающихся 1–4 классов, представлен в объеме 34 часа в год (1 час в неделю). Программа курса внеурочной деятельности «Наша Родина от края и до края» в совокупности с уроками окружающего мира дает возможность обучающимся более широко и углубленно изучить многообразие и богатство природы России.

**Внеурочные занятия «Моя художественная практика»** (для обучающихся 1–4 классов) нацелена на создание условий для проявления творческих способностей обучающихся в процессе приобретения ими опыта практической работы в различных видах художественно-творческой деятельности. Содержание программы внеурочной деятельности по изобразительному искусству тесно связано с основным образованием и является его логическим продолжением, неотъемлемой частью системы обучения, созданной в образовательной организации.

Направление: Художественно-эстетическое творческое.

Программа рассчитана для обучающихся 2–4 классов на 3 года обучения. На реализацию курса отводится 34 часа в год (по 1 часу в неделю).

Цель курса: создание условий для проявления творческих способностей обучающихся в процессе приобретения ими опыта практической работы в различных видах художественно-творческой деятельности.

**Программа дополнительного образования «Веселые нотки»** предметной области «Искусство» (Музыка) предназначена для организации внеурочной деятельности обучающихся начального общего образования. Главная цель программы: развитие музыкальной культуры обучающихся как части их духовной культуры через коллективную исполнительскую деятельность – пение в хоре.

Направление: художественно-эстетическое.

Программа рассчитана для обучающихся 1 – 4 классов на 8 лет обучения. На реализацию курса отводится не более 132 часов в год.

Программа «Хоровое пение» предназначена для организации общеразвивающей программы обучающихся начального и основного общего образования (1–4 и 5–9 кл.). Взята из портала единого содержания общего образования внеурочной деятельности.

Хоровые занятия проводятся преимущественно во второй половине дня. Частота и регулярность занятий — по 1 (1,5) ч 2 раза в неделю. Основное содержание занятий — пение, освоение соответствующих теоретических и практических умений и навыков, концертно-исполнительская деятельность.

**Курс внеурочной деятельности «Ритмика и танцы»** заключается в развитии музыкально-ритмической деятельности и двигательной активности обучающихся, приобщение детей ко всем видам танцевального искусства: от историко-бытового до современного танца, от детской пляски до балетного спектакля. Дети усваивают несложные музыкальные формы, у них развивается чувство ритма, музыкальный слух и память, совершенствуются музыкально-эстетические чувства, основанные на гармонизирующем воздействии музыки и танца. Овладевая разнообразными движениями, дети совершенствуют двигательные навыки, у них развивается координация, телесная чувствительность, пространственная ориентировка, межполушарное взаимодействие.

Направление: художественно-эстетическое.

Коррекционное значение занятий ритмикой также заключается в формировании произвольной регуляции движений, а также системы произвольной регуляции в целом: дети соотносят двигательную активность с музыкой, они подчиняются сложным инструкциям, воспроизводя определенную последовательность движений, а также постепенно автоматизируют сложные двигательные акты.

Программа рассчитана на 4 года обучения по 1 часу в неделю: 1-4 класс – 34 часа в год. Курс реализуется во внеурочной деятельности, часы на его реализацию фиксированы в плане внеурочной деятельности.

**Курс внеурочной деятельности «Раскрываем секреты текста»** направлен на формирование читательской грамотности как одной из базовых составляющих функциональной грамотности и нацелена на развитие у младших школьников всех групп универсальных учебных действий. Наибольший развивающий эффект программы связан с совершенствованием такой подгруппы познавательных учебных действий, как «работа с информацией»: согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде; распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогом способа ее проверки; анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Направление: информационная культура.

Программа рассчитана для обучающихся 1-4 классов на 3 года обучения. На реализацию курса отводится 34 часа в год (по 1 часу в неделю).

**Курс внеурочной деятельности «Моя художественная практика»** является программой общекультурной направленности, предполагает кружковой уровень освоения знаний и практических навыков.

Педагогическая целесообразность программы объясняется формированием высокого интеллекта духовности через мастерство. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служат для достижения этого. Программа направлена на то, чтобы через труд и искусство приобщить детей к творчеству.

Основная цель программы - приобщение через изобразительное творчество к искусству, создание условий для развития личности и создание основ творческого потенциала обучающихся в изобразительной деятельности.

Поставленная цель раскрывается в единстве следующих задач:

- формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру через художественное творчество, восприятие духовного опыта человечества – как основу приобретения личностного опыта и самосозидания;

- развития творческих способностей, фантазии и воображения, образного мышления, используя игру цвета и фактуры, нестандартных приемов и решений в реализации творческих идей;

- освоения практических приемов и навыков изобразительного мастерства (рисунка, живописи и композиции);

- формировании умения работать с информацией, умения решать творческие задачи;

- формировании способности к организации деятельности и управлению ею.

Программа рассчитана для учащихся 1-4 классов. На реализацию программы отводится 34 ч.

**Программа внеурочной деятельности «Настольный теннис» в рамках школьного спортивного клуба «Импульс» для 1-4 классов общеобразовательных организаций представляет собой методически оформленную конкретизацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего среднего образования и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание и связана с потребностью современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации.**

В своей социально-ценостной ориентации программа рассматривается как средство подготовки обучающихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа по физической культуре обеспечивает преемственность с федеральными рабочими программами начального общего и среднего общего образования.

Основной целью программы по внеурочной деятельности является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Программа реализуется через учебно-тренировочные занятия. Группы формируются совместно: мальчики и девочки.

Общий объём часов, отведённых на изучение курса внеурочной деятельности «Настольный теннис» в начальной школе составляет 102 часа. Смешанная группа (1-4 класс, мальчики, девочки). Рабочая программа рассчитана на реализацию: - в 1-4 классах по три часа в неделю внеурочной деятельности