

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШАХТЕРСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 15»**

СОГЛАСОВАН
педагогическим советом
(протокол от 26 августа 2024 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

О.О. Савенок

26 августа 2024 г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего образования
Государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Шахтерская санаторная школа-интернат № 15»
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Шахтерская санаторная школа-интернат №15» (далее – план внеурочной деятельности; далее - ГКОУ «Шахтерская СШИ №15») для 1-4 классов является частью основной образовательной программы начального общего образования ГКОУ «Шахтерская СШИ №15», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования с учетом Федеральной основной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПин 1.2.3685-21.

Назначение плана внеурочной деятельности ГКОУ «Шахтерская СШИ №15» – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни; повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности начального общего образования являются:

- запросы родителей, законных представителей обучающихся;
- приоритетные направления деятельности школы-интерната;
- интересы и склонности педагогов;
- рекомендации практического психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1320 часов за 4 года обучения.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- опора на традиции, положительный опыт организации внеурочной деятельности;

- опора на ценности воспитательной системы школы-интерната;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- доступность и наглядность;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

План внеурочной деятельности начального общего образования (5-дневная рабочая неделя)

№ п/п	Направления развития личности	Формы организации внеурочной деятельности	Названия программы	Количество часов		
				2 кл.	3 кл.	4 кл.
1	Художественно-эстетическое творческое	Внеурочные занятия	Курс внеурочной деятельности «Моя художественная практика»	1	1	1
		Хоровые занятия по модульному принципу	Курс внеурочной деятельности «Хоровое пение»	0,5	0,5	0,5
2	Общекультурное	Внеурочные занятия	Курс внеурочной деятельности «Мы любим рисовать»	1	1	1
3	Спортивно-оздоровительное	Внеурочные учебные занятия	Курс по выбору «Спортивные игры»	1	1	1

4		Лечебно-реабилитационный комплекс	Занятия по лечебной физкультуре	2	2	2
5	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Цикл занятий	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1	1
6	Информационная культура	Внеурочные занятия	Курс внеурочной деятельности «Раскрываем секреты текста»	1	1	1
7	Духовно-нравственное	Внеурочные занятия	«Семьеведение»	1	1	1

Внеурочные занятия «Моя художественная практика» (для обучающихся 2-4 классов) нацелена на создание условий для проявления творческих способностей обучающихся в процессе приобретения ими опыта практической работы в различных видах художественно-творческой деятельности. Содержание программы внеурочной деятельности по изобразительному искусству тесно связано с основным образованием и является его логическим продолжением, неотъемлемой частью системы обучения, созданной в образовательной организации.

Направление: Художественно-эстетическое творческое.

Программа рассчитана для обучающихся 2-4 классов на 3 года обучения. На реализацию курса отводится 34 часа в год (по 1 часу в неделю).

Цель курса: создание условий для проявления творческих способностей обучающихся в процессе приобретения ими опыта практической работы в различных видах художественно-творческой деятельности.

Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - Донецкой Народной Республике, России, населяющим их людям, их уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с детьми должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Занятия будут проводиться еженедельно первым уроком по понедельникам для всех обучающихся 2-4 классов в рамках внеурочной деятельности в количестве по 1 часу в неделю, всего 34 часа в год в каждом классе.

Часы вариативной части внеурочной деятельности учебного предмета «Спортивные игры» в 2-4 классах распределены на увеличение обязательной части аудиторных занятий, с учётом развития физических качеств и подготовки обучающихся. Внеурочные учебные занятия имеют практическую направленность и проводятся в форме спортивно-оздоровительной деятельности, их организация предусматривает создание спортивно-досуговой среды в рамках подготовки учащихся к соревновательной деятельности.

Программа рассчитана для обучающихся 2-4 классов на 3 года обучения. На реализацию курса отводится 34 часа в год (по 1 часу в неделю).

Программа «Хоровое пение» предметной области «Искусство» (Музыка) предназначена для организации внеурочной деятельности обучающихся начального общего образования. Главная цель программы: развитие музыкальной культуры

обучающихся как части их духовной культуры через коллективную исполнительскую деятельность - пение в хоре.

Направление: художественно-эстетическое.

Программа рассчитана для обучающихся 2-4 классов на 3 года обучения. На реализацию курса отводится 17 часов в год (по 0,5 часа в неделю).

Курс внеурочной деятельности «Раскрываем секреты текста» направлен на формирование читательской грамотности как одной из базовых составляющих функциональной грамотности и нацелена на развитие у младших школьников всех групп универсальных учебных действий. Наибольший развивающий эффект программы связан с совершенствованием такой подгруппы познавательных учебных действий, как «работа с информацией»: согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде; распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогом способа ее проверки; анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Направление: информационная культура.

Программа рассчитана для обучающихся 2-4 классов на 3 года обучения. На реализацию курса отводится 34 часа в год (по 1 часу в неделю).

Внеурочные занятия «Семьеведенье» предназначены формирования у обучающихся необходимой для их развития системы духовно-нравственных представлений об институте брака и семьи в современном обществе, ценности созидательных отношений, ценности семьи, ценности мужественности и женственности; готовности осмысленно решать повседневные жизненные ситуации.

Направление: духовно-нравственное.

Программа учебного предмета «Семьеведение» рассчитана на 4 года, с общим объемом 51 час (2-4 классы – 17 часов/ год по 1 часу в 2 недели).

Курс внеурочной деятельности «Мы любим рисовать» является программой общекультурной направленности, предполагает кружковой уровень освоения знаний и практических навыков.

Педагогическая целесообразность программы объясняется формированием высокого интеллекта духовности через мастерство. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служат для достижения этого. Программа направлена на то, чтобы через труд и искусство приобщить детей к творчеству.

Основная цель программы - приобщение через изобразительное творчество к искусству, создание условий для развития личности и создание основ творческого потенциала обучающихся в изобразительной деятельности.

Поставленная цель раскрывается в единстве следующих задач:

- формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру через художественное творчество, восприятие духовного опыта человечества – как основу приобретения личностного опыта и самосозидания;

- развития творческих способностей, фантазии и воображения, образного мышления, используя игру цвета и фактуры, нестандартных приемов и решений в реализации творческих идей;

- освоения практических приемов и навыков изобразительного мастерства (рисунка, живописи и композиции).;

- формировании умения работать с информацией, умения решать творческие задачи;
- формировании способности к организации деятельности и управлению ею.

Программа рассчитана для учащихся 2-4 классов. На реализацию программы отводится 34 ч.

Лечебно-реабилитационный комплекс включает занятия по психолого-педагогической коррекции личности и проведение лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий, проводится во 2-4 классах по 2 часа в неделю во второй половине дня.

Лечебно-реабилитационный комплекс процедур (ЛРК), включающий лечебную физкультуру, физиотерапию, массаж, педагогическую коррекцию, логопедические занятия, психологическую коррекцию личности, индивидуальные и коррекционные занятия по учебным предметам проводится два раза в неделю. Занятия по лечебной физкультуре проводятся во 2-4 классах по специально разработанным комплексам с учетом заболевания, возраста детей.

С целью устранения различных нарушений устной и письменной речи, предотвращения различных отклонений речевого развития обучающихся, с детьми-логопатами проводятся индивидуальные и групповые занятия учителем-логопедом.