

**УТВЕРЖДЕНО:**

**Врио директора ГКОУ «Шахтерская СШИ № 15»**

**Горбунова Т.А.**

**2024 г.**



**План работы  
социального педагога  
Государственного казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Шахтерская санаторная школа-интернат № 15»  
Ружиной Ирины Борисовны  
на 2024-2025 уч. год**

## **1. Аналитическая часть годового плана**

1.1. Для реализации поставленных задач, которые были определены на 2023-2023 учебный год, в течение года проводилась организационно-методическая работа: ознакомление с нормативно-правовой базой, изменениями в законодательстве, разрабатывался и утверждался годовой план работы социального педагога, а так же совместные планы работы с ОДН и ОДСД. В течение года осуществлялась деловая переписка с различными ведомствами, такими как ОДСД, ОДН, подготавливалась и сдавалась отчетная документация, оформлялась рабочая документация. Проводилась работа по изучению личных дел обучающихся, обновлялся социальный паспорт, заполнялись индивидуальные карточки обучающихся, осуществлялась разработка буклетов и подготовка к тематическим мероприятиям для всех участников образовательного процесса, подготовка к выступлениям на педагогических советах, методобъединениях, совещаниях при директоре, родительских собраниях.

На протяжении учебного года участвовала во Всероссийских научно-практических вебинарах и конференциях. Социальным педагогом были подготовлены обучающиеся для участия в Межрегиональной просветительской акции «Всероссийский военно-патриотический диктант», Республиканской акции «Письмо в будущее «Нельзя забыть», Всероссийской третьей образовательной акции: Экологический диктант «Экотолк». Принимала участие и стала лауреатом Республиканского смотра методических разработок специалистов психологической службы «Лига профессионалов».

С обучающимися, педагогами и родителями проводились индивидуальные консультации по темам: «Уважай себя – уважай окружающих», «Как повысить самооценку?», «Сделай свой выбор», «Подросток и реальный мир», «Что делать, если ребенок попал в кризисную ситуацию», «Адаптация обучающихся 1,5 классов», «Опасные интернет сообщества», «Обязанности и ответственность родителей (законных представителей) за воспитание ребёнка», «Предупреждение школьной и социальной дезадаптации», «Помощь учителя в выборе профессии», «Как услышать и понять своего ребенка», консультации по разрешению конфликтных ситуаций, консультации по проблемным вопросам, возникающих во время образовательного процесса, помощь по вопросам социально-правовой защиты, а также консультации обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и консультации по запросу.

С целью развития навыков успешного общения, адаптации обучающихся и предупреждения у них эмоциональных проблем, предотвращения конфликтности, формирования позитивного отношения к здоровому образу жизни, формированию у обучающихся духовности, культуры, гражданско-патриотического воспитания, социализации обучающихся в современных условиях, профилактики ассоциального поведения, безнадзорности и правонарушений обучающихся, социальным педагогом в течение 2022-2023 учебного года с обучающимися, педагогами и родителями (законными представителями) проводилась просветительская и профилактическая работа.

С обучающимися проводились воспитательные часы на темы: «Терроризм и патриотизм», «Когда мои друзья со мной» (обучающиеся 1-4 классов), «Социальная среда подростков» (обучающиеся 5-9 классов), «Мы хотим расти здоровыми», «Искусство быть здоровым», заседание дискуссионного клуба «Формирование позитивного образа будущего» (обучающиеся 5-9 классов), занятия с элементами тренинга «Поиск конструктивных выходов из конфликта», беседы с просмотром видеоматериалов: «ВИЧ/СПИД – это серьезно», «История одного обмана: мифы и факты о курении и алкоголе».

Совместно со специалистами ОДН и ОДСД были проведены мероприятия: заседание дискуссионного клуба на тему: «Жестокость подростков как следствие вредных привычек» (обучающиеся 5-9 классов), лекция для родителей «Подросток и закон», родительский лекторий «Семейный кодекс ДНР. Права и обязанности родителей и детей». Акцент в работе делался на гражданско-патриотическое, правовое воспитание, а также на формирование здорового образа жизни.

Для педагогов были подготовлены выступления на педагогические советы и заседания методобъединений на темы: «Трудности периода адаптации, предупреждение эмоциональных проблем у детей», «Предупреждение школьной и социальной дезадаптации», «Конструктивный выход из конфликта», «Профилактика стрессовых расстройств у педагогов».

Также проводились родительские собрания на темы: «Мотивация детей к обучению», «Организация отдыха и безопасность детей в летнее время».

Для повышения эффективности просветительско-профилактической работы социальным педагогом была разработана и распространена памятка для родителей (законных представителей): «Воспитание подростка – дело нелегкое», а также рекомендации родителям (законным представителям) и обучающимся на информационном стенде на тему: «Конфликт: угроза или возможность». Информация на информационном стенде обновлялась один раз в два месяца.

## 1.2. Характеристика образовательной организации с указанием:

### 1.2.1. Социальный паспорт образовательной организации:

Категории обучающихся	Количество
<b>Всего обучающихся (на дневном отделении)</b>	70
из них:	
Первокурсники/первоклассники	3
Выпускающиеся в текущем учебном году	11
<b>Всего детей-сирот</b>	4
из них:	
- обучающихся на полном государственном обеспечении	0
- находящихся под опекой граждан	4
<b>Всего детей лишенных родительского попечения (ЛРП)</b>	4
из них:	
- обучающихся на полном государственном обеспечении	0
- находящихся под опекой граждан	4
<b>Обучающиеся с ОВЗ (инвалиды, дети с нарушением психофизического развития)</b>	0
<b>Обучающиеся из многодетных семей</b>	30
<b>Обучающиеся из неполных семей</b>	27
<b>Обучающиеся из малообеспеченных семей</b>	0
<b>Обучающиеся, пострадавшие в результате боевых действий</b>	0
<b>Обучающиеся, родители (один из родителей) которых были мобилизованы</b>	0
<b>Обучающиеся погибших военнослужащих</b>	1
<b>Обучающиеся военнослужащих</b>	0
<b>Демобилизованные обучающиеся</b>	0
<b>Обучающиеся, состоящие на внутреннем учете</b>	1

из них:	
- состоящие на учете в Отделе по делам несовершеннолетних (ОДН)	0
- состоящие на учете в Отделе по делам семьи и детей (ОДСД)	0
- состоящие на учете в наркологических диспансерах	0

### 1.2.2. Педагогический состав образовательной организации.

Категории педагогов	Количество
Члены администрации (директор, завучи)	3
Педагоги	18
из них:	
- новоназначенные педагоги	3
- молодые специалисты (стаж до 3-х лет)	4
Педагоги, утратившие близких родственников в результате военных (боевых) действий	0
Педагоги, получившие ранения вследствие боевых действий	0
Демобилизованные педагоги	0

### 1.3. Проблема, по которой планирует работу образовательное учреждение в новом учебном году.

«Повышение качества образования и воспитания, профессиональной компетентности педагогов в условиях модернизации образования».

1. Образовательная – «Раскрытие способностей каждого ученика, создание условий для его самореализации, саморазвития и личностного роста на основе педагогического сотрудничества учителя и ученика, внедрения эффективных педагогических технологий».

2. Воспитательная – «Формирование системы гражданско-патриотического воспитания, направленного на становление активной и свободной личности, умеющей самостоятельно действовать, с учетом индивидуальных способностей и собственных интересов, готовой к творческой деятельности».

3. Методическая – «Формирование инновационной культуры педагогов в процессе научно-методического сопровождения внедрения Государственных образовательных стандартов».

### 1.4. Проблема, по которой планирует работу социальный педагог в новом учебном году.

«Формирование у обучающихся жизненной компетентности, способности к осознанному сохранению и укреплению собственного здоровья и достижения жизненного успеха».

### 1.5. Задачи социального педагога на учебный год.

- Усилить работу по изучению законодательства Российской Федерации и нормативно правовых документов Министерства образования и науки Российской Федерации, регламентирующие организацию социально-правовой защиты обучающихся всех категорий и работу психологической службы образовательных учреждений.

- Усилить работу по созданию благоприятного микроклимата в классных коллективах.

- Продолжить работу по предупреждению семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактики асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся;

- Усовершенствовать систему работы по вопросам социально-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса.

- Проводить соответствующую работу по налаживанию межведомственных связей с государственными учреждениями и организациями с целью оказания своевременной комплексной социально-правовой защиты обучающихся.

## 2. Планирование работы по видам работы

№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Формат проведения (очно/дистанционно)	Категория	Дата	Исполнение*
<b>I. Организационно-методическая работа</b>						
1	Определение основных направлений и видов работы, составление плана на учебный год	Работа с методической литературой, нормативно-правовыми документами	Очно		Сентябрь 1-2 неделя	
2	Определение обучающихся льготных категорий, составление и обновление социального паспорта	Работа с личными делами обучающихся, с результатами анкетирования	Очно		До 30.09.2023 г. Корректировка в течение года по необходимости	
3	Изучение законодательства Российской Федерации и нормативно правовых документов Министерства образования и науки Российской Федерации,	Работа с нормативно-правовой документацией	Очно		В течение года	
4	Составление статистического и аналитического отчётов.	Работа с документацией	Очно		В течение года	
5	Подготовка психодиагностического инструментария (тестовых бланков, анкет) и обработка результатов.	Работа с дидактическим материалом	Очно		В течение года	

6	Подготовка к запланированным мероприятиям	Работа с методической литературой, интернет ресурсами, запросами респондентов	Очно		В течение года	
7	Подбор тематического материала для оформления стендов	Работа с интернет ресурсами, методической литературой	Очно		В течение года	
8	Составление информационных буклетов и памяток	Подбор информации	Очно		В течение года	
9	Ведение должностной документации	Работа с документацией	Очно		В течение года	
10	Ведение деловой переписки	Подготовка запросов, ответов на входящую корреспонденцию и отправка почты	Очно		В течение года, по запросу	
<b>II. Диагностическая работа</b>						
1	Диагностическая работа по запросу респондентов	Индивидуальный подбор диагностического инструментария согласно запросу	Очно	Обучающиеся, педагоги, родители (законные представители)	В течение года, по запросу	
2	Выявление риска формирования зависимого поведения у обучающихся и вероятности их вовлечения в незаконное потребление наркотических, психотропных и токсических веществ, а также выявление склонности к другим формам отклоняющегося поведения	Единая методика СПТ (утвержденной Министерством просвещения РФ)	Очно	Обучающиеся 7-9 классов	25.09.23-16.09.23	
<b>III. Индивидуальная консультативная работа</b>						
1	Консультирование по результатам диагностики	Индивидуальные консультации	Очно	Обучающиеся, педагоги, родители (законные представители)	В течение года, по запросу	

				ли)		
2	Решение проблемных ситуаций возникающих во время образовательного процесса.	Индивидуальные консультации	Очно	Обучающиеся, педагоги, родители (законные представители)	В течение года, по запросу	
3	Консультации по социально-правовым вопросам	Индивидуальные консультации	Очно	Обучающиеся, педагоги, родители (законные представители)	В течение года, по запросу	
4	Консультирование по личностным вопросам	Индивидуальные консультации	Очно	Обучающиеся, педагоги, родители (законные представители)	В течение года, по запросу	
5	«Уважай себя - уважай окружающих»	Индивидуальные консультации	Очно	Обучающиеся	В течение года, по запросу	
6	«Как повысить самооценку?»	Индивидуальные консультации	Очно	Обучающиеся, педагоги, родители (законные представители)	В течение года, по запросу	
7	«Подросток и реальный мир»	Индивидуальные консультации	Очно	Обучающиеся, педагоги, родители (законные представители)	В течение года, по запросу	
8	Оказание консультативной помощи в разрешении конфликтных ситуаций	Индивидуальные консультации	Очно	Обучающиеся, педагоги,	В течение года, по запросу	

				родители (законные представите ли)		
9	«Сделай свой выбор»	Индивидуальные консультации	Очно	Обучающие ся	В течение года, по запросу	
10	«Сети социальных сетей»	Индивидуальные консультации	Очно	Обучающие ся, педагоги, родители (законные представите ли)	В течение года, по запросу	
11	Адаптация обучающихся 1, 5 классов	Индивидуальные консультации	Очно	Педагоги, родители (законные представите ли)	В течение года, по запросу	
12	«Признаки и причины стрессового напряжения»	Индивидуальные консультации	Очно	Обучающие ся, педагоги, родители (законные представите ли)	В течение года, по запросу	
13	«Что делать, если подросток попал в кризисную ситуацию»	Индивидуальные консультации	Очно	Родители (законные представите ли)	В течение года, по запросу	
14	Обязанности и ответственность родителей (законных представителей) за воспитание ребёнка	Индивидуальные консультации	Очно	Родители (законные представите ли)	В течение года	
15	«Как услышать и понять своего ребенка»	Индивидуальные консультации	Очно	Родители (законные представите ли)	В течение года, по запросу	
<b>IV. Просветительская и профилактическая работа</b>						



<i>Групповая работа с обучающимися</i>						
1	«Давайте жить дружно!»	Занятие с элементами тренинга	Очно	Обучающиеся 5 класса	Сентябрь 1-2 неделя	
2	«Терроризм – угроза обществу»	Воспитательный час	Очно	Обучающиеся 5-9 классов	Октябрь 3 неделя	
3	Недели психологии и социальной работы	По отдельному плану проведения Недели психологии и соц. работы	Очно	Обучающиеся 1-9 классов	Октябрь Апрель	
4	«Секреты общения» (1-4 кл.) «Толерантное общение» (5-9 кл.)	Заседание дискуссионного клуба	Очно	Обучающиеся 1-4 кл. 5-9 кл.	Ноябрь 3 неделя	
5	«Жизнь в которой есть ВИЧ»	Беседы с просмотром видеоматериалов - профилактика заболеваний на ВИЧ/СПИД	Очно	Обучающиеся 5-9 классов	Декабрь 1 неделя	
6	«Буллинг, кибербуллинг, троллинг среди подростков»	Просветительская беседа + памятка	Очно	Обучающиеся 5-9 классов	Январь 3 неделя	
7	«Мы хотим расти здоровыми»	Беседы с просмотром видеоматериалов	Очно	Обучающиеся 1-4 кл. 5-9 кл.	Февраль 3 неделя	
8	«Я человек» (1-4 кл.) «Человек. Личность. Гражданин» (5-9 кл.)	Воспитательный час	Очно	Обучающиеся 1-4 кл. 5-9 кл.	Март 3 неделя	
9	«Я построю счастливую семью»	Конкурс рисунков	Очно	Обучающиеся 1-9 классов	Май 2 неделя	
10	Совет профилактики	Заседания, профилактические беседы, выступления	Очно	Члены Совета профилактики	В течение года, по плану работы Совета профилактики	
<i>Групповая работа с педагогами</i>						

1		Выступление на педсовете	Очно	Педагоги	Ноябрь 1 неделя	
2	«Формирование психологической устойчивости учащихся в условиях военной ситуации и чрезвычайных событий. Работа с тревожными детьми»	Выступление на МО	Очно	Педагоги	Декабрь	
3	«Работа с обучающимися разных типов темперамента и нервной системы	Выступление на педсовете	Очно	Педагоги	Январь 2 неделя	
4	«Конструктивный выход из конфликта»	Дискуссия в рамках МО	Очно	Педагоги	Март 3 неделя	
<b>Групповая работа с родителями (законными представителями)</b>						
1	«Семья и школа: грани сотрудничества»	Выступление на родительском собрании	Очно	Родители (законные представители)	Сентябрь 1 неделя	
2	«Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде»	Выступление на родительском собрании	Очно	Родители (законные представители)	Март 3 неделя	
3	«Как помочь тревожному ребенку?»	Памятка	Очно	Родители (законные представители)	В течение года	
4	Что делать, чтобы ребёнок не стал жертвой вербовки в экстремистскую деятельность	Информационный буклет	Очно	Родители (законные представители)	В течение года	
<b>V. Защитные функции</b>						
1.	Посещение обучающихся по месту жительства	Составление актов обследования жилищно-бытовых условий. Профилактические беседы	Очно	Родители (законные представители)	В течение года, по запросу	

2	Представление интересов обучающихся в различных инстанциях	Подготовка документации, посещение организаций, учреждений	Очно	Специалисты учреждений	В течение года, по запросу	
3	Социальное сопровождение обучающихся, оказавшихся в сложных жизненных обстоятельствах	Оформление гум.помощи, работа с волонтерскими организациями и т.д.	Очно	Специалисты соответствующих организаций	В течение года	
<b>VI. Педагогическая деятельность (курсы, факультативы, кружки)</b>						
	-	-	-	-	-	
<b>VII. Самообразовательная деятельность</b>						
1.	Изучение опыта других специалистов по социальной работе.	работа с методической литературой, интернет ресурсами	очно/дистанционно		в течение года	
2.	Посещение тематических мероприятий	Семинары, совещания, лекции и т.д.	очно/дистанционно	Социальные педагоги	в течение года	
3.	Методические консультации в очном и дистанционных форматах в ДРУМЦ ПС СО	Консультации	очно/дистанционно	Социальные педагоги		
4.	Обновление коррекционно-развивающих программ, диагностического минимума.	Работа в библиотеке с методической литературой и интернет ресурсами			В течение года	
5.	Знакомство с новинками литературы, периодическими изданиями, новыми программами в области психологии, социальной работы для использования на практике.	Работа в библиотеке, изучение методической литературы, использование ИКТ			В течение года	

Социальный педагог

Ружина И.Б.