

**Аннотация к рабочим программам учебных предметов  
начального общего образования  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШАХТЕРСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 15»**

Рабочие программы на уровне начального общего образования ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШАХТЕРСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 15» (далее - ГБОУ «ШАХТЕРСКАЯ СШИ № 15») разработаны в соответствии с :

Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- Законом Донецкой Народной Республики от 19.06.2015 года № 55-ІНС «Об образовании» (с изменениями);

- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования» (далее ФГОС НОО 2021);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Письмом Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации и варианты учебных планов»;

- Письмом Минпросвещения России от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Письмом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.08.2023 г. № 4117 /06.1-28 «Инструктивно-методические материалы по переходу образовательных организаций Донецкой Народной Республики на федеральные государственные образовательные стандарты и

федеральные основные общеобразовательные программы с 01 сентября 2023 года»;

Основной образовательной программой начального общего образования ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШАХТЕРСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 15» (утверждена приказом ГБОУ «ШАХТЕРСКАЯ СШИ № 15» от 29.08.2023г. № 172),

а также ориентированы на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022 г. № 3/22.

Рабочие программы на уровне начального общего образования включают в себя следующие пункты: титульный лист, пояснительную записку (общая характеристика учебного предмета, цель, задачи, описание места учебного предмета в учебном плане), содержание учебного предмета, планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, календарно – тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся и планируемыми, поурочное планирование, учебно-методическое обеспечение и список рекомендуемой литературы.

### **Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для обучающихся 1-4 классов ГБОУ «ШАХТЕРСКАЯ СШИ № 15» составлена на основании Федеральной рабочей программы начального общего образования «Русский язык» (для 1-4 классов образовательных организаций) Министерство просвещения РФ ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372), с учетом концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих **целей**:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и

синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Общее число **часов**, отведённых на изучение «Русского языка» – 675 часов (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 часов, в 2 классе – 170 часов, в 3 классе – 170 часов, в 4 классе – 170 часов.

#### Состав УМК:

- рабочая программа учебного предмета «Русский язык»;
- учебники для 1-4 классов: Канакина В. П. Русский язык. 1 класс / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. – М.: Просвещение, 2022. – 143 с.; Канакина В. П. Русский язык. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2-х частях / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. – М.: Просвещение, 2022.; Канакина В. П. Русский язык. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2-х частях / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. – М.: Просвещение, 2022; Канакина В. П. Русский язык. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2-х частях / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. – М.: Просвещение, 2022;
- Канакина В. П. Русский язык. Сборник диктантов и творческих работ. 1—4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. П. Канакина, Г. С. Щёголева. — М.: Просвещение, 2017;
- Канакина В. П. Русский язык. Тетрадь учебных достижений. 1-4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций. / В. П. Канакина. — М.: Просвещение, 2022;
- Канакина В. П. Русский язык. Проверочные работы. 1-4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций. / В. П. Канакина. — М.: Просвещение, 2021;
- приложения к учебникам на электронных носителях;
- комплекты демонстрационных таблиц, плакаты.

#### Текущий контроль и промежуточная аттестация:

Класс	Контрольные работы	Практические работы	Промежуточная аттестация
	количество часов		форма
2	12	0	Контрольный диктант
3	5	0	Контрольный диктант
4	4	0	Контрольный диктант

## **Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение»**

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» для обучающихся 1-4 классов ГБОУ «ШАХТЕРСКАЯ СШИ № 15» составлена на основании Федеральной рабочей программы начального общего образования «Русский язык» (для 1-4 классов образовательных организаций) Министерство просвещения РФ ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372), с учетом концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации.

Приоритетная **цель** обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Приобретённые обучающимися знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения литературного чтения станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих **задач**:

- формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;

- достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;

- осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;

- первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;

- овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;

- овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации для решения учебных задач.

Содержание программы по литературному чтению раскрывает следующие **направления** литературного образования обучающегося: речевая и читательская деятельности, круг чтения, творческая деятельность.

Общее число **часов**, отведённых на изучение «Литературного чтения» – 540 часов (4 часа в неделю в каждом классе): в 1 классе - 132 часа (из них не

менее 80 часов составляет вводный интегрированный учебный курс «Обучение грамоте»), в 2 классе -136 часов, в 3 классе -136 часов, в 4 классе -136 часов.

**Состав УМК:**

- рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение»;
- учебники для 1-4 классов: Горецкий В. Г. Азбука. 1 класс. В 2 ч. / В. Г. Горецкий, В. А. Кирюшкин, Л. А. Виноградская и др. – М.: Просвещение, 2022; Климанова Л. Ф. Литературное чтение. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова и др. – М.: Просвещение, 2022; Климанова Л. Ф. Литературное чтение. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова и др. – М.: Просвещение, 2022; Климанова Л. Ф. Литературное чтение. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова и др. – М.: Просвещение, 2022.
- Справочные таблицы.
- Портреты писателей.

**Текущий контроль и промежуточная аттестация:**

Класс	Контрольные работы	Практические работы	Промежуточная аттестация
	количество часов		форма
2	9	0	тестирование
3	8	0	тестирование
4	8	0	тестирование

**Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (английский) язык»**

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» на уровень начального общего образования для обучающихся 2-4-х классов ГБОУ «ШАХТЕРСКАЯ СШИ № 15» составлена с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования», утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Рабочая программа по английскому языку для 2-4 классов составлены с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы начального общего образования по иностранному языку и авторской методической концепции линии УМК «Английский в фокусе»

Быковой Н.И., Дули Дж., Поспеловой М.Д., Эванс В. (М. : Express Publishing: Просвещение, 2013).

Данные программы обеспечивают реализацию следующих целей и задач:

- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;

- приобщение детей к новому социальному опыту при помощи английского языка;

- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;

- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка;

- формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;

- расширение лингвистического кругозора младших школьников;

- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;

- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;

- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;

- духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;

- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадь, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работать в паре, в группе.

Программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить конкретное представление о целях, содержании, стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета «иностранный язык».

В рабочих программах определено содержание учебного курса, составлен тематический план, описаны виды учебной деятельности по формированию УУД, инструментарий оценивания результатов основных видов речевой деятельности, составлен развернутый календарно-

тематический план, намечены ожидаемые результаты работы с точки зрения формирования УУД.

В соответствии с учебным планом предмет «Английский язык» изучается во 2-4 классах в объеме 68 часов в год: два часа в неделю.

#### **Учебно-методическое обеспечение**

Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский в фокусе (Spotlight). 2 класс; учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing : Просвещение, 2013.

Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский в фокусе (Spotlight). 3 класс; учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing : Просвещение, 2013.

Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский в фокусе (Spotlight). 4 класс; учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing : Просвещение, 2013.

Spotlight: рабочая тетрадь / Быкова Н. И. и др. - М.: Просвещение, 2013.

Spotlight: CD для занятий дома/ Быкова Н. И. и др. - М.: Просвещение, 2013.

Spotlight: DVD / Быкова Н. И. и др. - М.: Просвещение, 2013.

#### **Текущий контроль и промежуточная аттестация:**

<b>Класс</b>	<b>Контрольные работы</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>
2	4	Контрольная работа
3	4	Контрольная работа
4	4	Контрольная работа

#### **Рабочая программа по учебному предмету «Математика»**

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для обучающихся 1-4 классов ГБОУ «ШАХТЕРСКАЯ СШИ № 15» составлена на основании Федеральной рабочей программы начального общего образования «Математика» (для 1-4 классов образовательных организаций) Министерство просвещения РФ ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372), с учетом концепции развития математического образования, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р;

Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих **целей**, а также **целей** воспитания:

- 1) освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- 2) формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);
- 3) обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;
- 4) становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

Общее число часов, рекомендованных для изучения математики – 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

**Состав УМК:**

- рабочая программа учебного предмета «Математика»;
- учебники для 1-4 классов:
  - Математика: 1 класс: учебники: в 2 частях /, М. И. Моро, М.А. Бантова, Г. В. Бельтюкова [и др.], - 12 изд., стер. – Москва: Просвещение, 2022. – (Школа России)
  - Математика: 2 класс: учебники: в 2 частях /, М. И. Моро, М.А. Бантова, Г. В. Бельтюкова [и др.], - 12 изд., стер. – Москва: Просвещение, 2022. – (Школа России)
  - Математика: 3 класс: учебники: в 2 частях /, М. И. Моро, М.А. Бантова, Г. В. Бельтюкова [и др.], - 12 изд., стер. – Москва: Просвещение, 2022. – (Школа России)



- Математика: 4 класс: учебники: в 2 частях /, М. И. Моро, М.А. Бантова, Г. В. Бельтюкова [и др.], - 12 изд., стер. – Москва: Просвещение, 2022. – (Школа России)

- Электронное приложение к учебнику «Математика», 1,2,3,4 класс (Диск CD-ROM), авторы С. И. Волкова, М. К. Антошин, Н. В. Сафонова.

### **Текущий контроль и промежуточная аттестация:**

<b>Класс</b>	<b>Контрольные работы</b>	<b>Практические работы</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>
	<b>количество часов</b>		<b>форма</b>
2	8	0	Контрольная работа
3	7	0	Контрольная работа
4	7	0	Контрольная работа

### **Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир»**

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» на уровень начального общего образования для обучающихся 1-4х классов ГБОУ «Шахтерская СШИ № 15» составлена на основании Федеральной рабочей программы начального общего образования «Окружающий мир» (для 1-4х классов образовательных организаций) Министерство просвещения РФ ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;

Основные цели изучения предмета «Окружающий мир», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся и направлено на достижение следующих целей:

- 1) формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;
- 2) формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления приверженности здоровому образу жизни;
- 3) развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая

- деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- 4) духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
  - 5) проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ;
  - 6) освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
  - 7) обогащение духовного богатства обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
  - 8) становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации. Отбор содержания курса «Окружающий мир» осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;
- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», составляет 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.

**Состав УМК :**

- рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир для 1-4х классов»;

Окружающий мир (в2частях),1класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Плешаков А.А. Гара Н. Н., Назарова З. Д. Окружающий мир: Тесты: 1 класс. – М.: Просвещение, 2010;

Плешаков А.А. , Александрова В. П., Борисова С.А. Окружающий мир: Поурочные разработки: 1 класс.

#### **Текущий контроль и промежуточная аттестация:**

<b>Класс</b>	<b>Контрольные работы</b>	<b>Практические работы</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>
	<b>количество часов</b>		<b>форма</b>
2	3	3	тестирование
3	4	2	тестирование
4	4	2	тестирование

#### **Рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики»**

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» для обучающихся 4 класса ГБОУ «ШАХТЕРСКАЯ СШИ № 15» составлена на основании Федеральной рабочей программы начального общего образования «Основы религиозных культур и светской этики» (для 4 класса образовательных организаций) Министерство просвещения РФ ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372)

**Целью** ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений

**Основными задачами** ОРКСЭ являются:

– знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых

религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

– развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;

– обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

– развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ – культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

Культурологическая **направленность** предмета способствует развитию обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны.

Общее число часов, рекомендованных для изучения ОРКСЭ, – 34 часа (один час в неделю в 4 классе).

#### Состав УМК:

- рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс/Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и другие; под редакцией Шапошниковой Т.Д., ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»;
- Электронное приложение к учебному пособию «Основы светской этики».
- Методическое пособие. Шемшурина А.И. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс

#### Текущий контроль и промежуточная аттестация:

Класс	Контрольные работы	Практические работы	Промежуточная аттестация
		количество часов	

4	0	0	Тестирование
---	---	---	--------------

### **Рабочая программа учебного предмета «Музыка»**

Рабочая программа учебного предмета «Музыка». для обучающихся 1-4 классов ГБОУ «ШАХТЕРСКАЯ СШИ № 15» составлена на основании Федеральной рабочей программы начального общего образования «Музыка» (для 1-4 классов образовательных организаций) Министерства просвещения РФ ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 372), с учетом концепции развития музыкального образования в Российской Федерации.

Основная **цель** программы по музыке – воспитание музыкальной культуры как части общей духовной культуры обучающихся.

Важнейшие **задачи** обучения музыке на уровне начального общего образования:

- формирование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное в жизни и в искусстве;
- формирование позитивного взгляда на окружающий мир, гармонизация взаимодействия с природой, обществом, самим собой через доступные формы музицирования;
- формирование культуры осознанного восприятия музыкальных образов, приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям через собственный внутренний опыт эмоционального переживания;
- развитие эмоционального интеллекта в единстве с другими познавательными и регулятивными универсальными учебными действиями, развитие ассоциативного мышления и продуктивного воображения;
- овладение предметными умениями и навыками в различных видах практического музицирования, введение обучающегося в искусство через разнообразие видов музыкальной деятельности, в том числе: слушание (воспитание грамотного слушателя), исполнение (пение, игра на музыкальных инструментах); сочинение (элементы импровизации, композиции, аранжировки);
- музыкальное движение (пластическое интонирование, танец, двигательное моделирование), исследовательские и творческие проекты; изучение закономерностей музыкального искусства: интонационная и жанровая природа музыки, основные выразительные средства, элементы музыкального языка;

- воспитание уважения к культурному наследию России, присвоение интонационно-образного строя отечественной музыкальной культуры; расширение кругозора, воспитание любознательности, интереса к музыкальной культуре России, ее регионов, этнических групп, малой родины, а также к музыкальной культуре других стран, культур, времён и народов.

Программа по музыке составлена на основе **модульного** принципа построения учебного материала и допускает вариативный подход к очередности изучения модулей, принципам компоновки учебных тем, форм и методов освоения содержания.

Содержание учебного предмета структурно представлено восемью **модулями** (тематическими линиями):

инвариантные:

модуль № 1 «Народная музыка России»;

модуль № 2 «Классическая музыка»;

модуль № 3 «Музыка в жизни человека»;

модуль № 4 «Музыка народов мира»;

модуль № 5 «Духовная музыка»;

модуль № 6 «Музыка театра и кино»;

модуль № 7 «Современная музыкальная культура»;

модуль № 8 «Музыкальная грамота».

Общее **число** часов, рекомендованных для изучения музыки - 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Состав **УМК** :

- рабочая программа учебного предмета «Музыка. 1-4классы»;
- хрестоматия музыкального материала 1,2,3,4 классы. Музыка.
- фонохрестоматия музыкального материала. 1,2,3,4классы(MP3)

### **Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство»**

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» для обучающихся 1-4 классов ГБОУ «ШАХТЕРСКАЯ СШИ № 15» составлена на основании Федеральной рабочей программы начального общего образования «Изобразительное искусство» (для 1-4 классов образовательных организаций) Министерства просвещения РФ ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии

образования» (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 372), с учетом концепции развития музыкального образования в Российской Федерации.

**Цель** программы по изобразительному искусству состоит в формировании художественной культуры обучающихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся

Важнейшей **задачей** является формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.

Общее **число** часов, рекомендованных для изучения **изобразительного искусства** - 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

**Состав УМК :**

- рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство». 1-4 классы»;
- рабочий альбом.

### **Рабочая программа учебного предмета «Технология»**

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» на уровень начального общего образования для обучающихся 1-4х классов ГБОУ «Шахтерская СШИ № 15» составлена на основании Федеральной рабочей программы начального общего образования «Технология» (для 1-4х классов образовательных организаций) Министерство просвещения РФ ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372).

Основной целью программы по технологии является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.

Программа по технологии направлена на решение системы задач:

формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;

становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его

взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;

формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);

формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;

развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;

расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;

развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;

развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;

воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;

развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

#### **Состав УМК :**

- Технология, 1 класс/ Хохлова М.В., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. и другие, Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Технология, 2 класс/ Хохлова М.В., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. и другие, Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»



- Технология, 3 класс/ Хохлова М.В., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. и другие, Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Технология, 4 класс/ Хохлова М.В., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. и другие, Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Технология»

<http://mon.gov.ru/workyobr/dok/obs/3837/>

1) Хохлова М.В., Сеница Н.В., Симоненко В.Д., Семенович Н.А., Матяш Н.В. Технология. 1-4 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – М., Вентана-Граф, 2019.

2) Хохлова М.В., Сеница Н.В., Симоненко В.Д., Семенович Н.А., Матяш Н.В. Технология. 1-4 класс. Рабочая тетрадь. – М., Вентана-Граф, 2023

3) Хохлова М.В., Сеница Н.В., Семенович Н.А., Матяш Н.В. Технология. 1 класс. Методические рекомендации к проведению уроков. – М., Вентана-Граф, 2022.

4) Иванова Т.Г., Колесник И.И., Матяш Н.В., Семенович Н.А., Сеница Н.В., Хохлова М.В. Технология. 1-4 класс. Сельская школа. Методические рекомендации. – М., Вентана-Граф, 2022

Класс	Контрольные работы	Практические работы	Промежуточная аттестация
	количество часов		форма
2			Практическая работа
3			Практическая работа
4			Коллективный проект

### **Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»**

Рабочая программа «Физическая культура» для обучающихся 1- 4 классов ГБОУ «ШАХТЕРСКАЯ СШИ № 15» составлена на основании Федеральной рабочей программы начального общего образования «Физическая культура» (для 1-4 классов образовательных организаций) Министерства просвещения РФ ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370) с учетом концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура, утвержденной решением Коллегии Минпросвещения 24.12.2018.

**Целью** изучения предмета Физическая культура на уровне начального общего образования является: формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий, посредством физических упражнений.

Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью. Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга.

В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности. Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО, в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания. Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы. Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты. Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта. Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 270 часов: в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю), во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).